

**PENGARUH PENGGUNAAN KARTU BERGAMBAR TERHADAP
PENGUASAAN KOSAKATA ANAK USAI 4-5 TAHUN**
(Studi Eksperimen Di Tk Ananda Kelurahan Jakarta Selatan)
(2019)

Noviar Putri Herawati

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata anak usia 4-5 tahu. Sampel dalam penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun TK Ananda Jakarta Selatan sebanyak 20 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain penelitian Posttest Only Control Group Design. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan analisis dengan menggunakan Uji-t. hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan kartu bergambar berpengaruh terhadap penguasaan kosakata anak usia anak 4-5 tahun. Hasil ini menunjukkan bahwa kegiatan kartu bergambar dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam mengembangkan penguasaan kosakata anak usia 4-5 tahun. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui kemampuan dan kebutuhan setiap anak sehingga dapat merancang kegiatan yang bervariasi dalam kartu bergambar untuk dapat megembangkan penguasaan kosakata anak usia 4-5 tahun.

Kata kunci: kartu bergambar, penguasaan kosakata anak usia 4-5 tahun

**THE INFLUENCE OF USING A FLASHCARD TO THE RULES OF
CHILDREN VOCATIONAL KINDERGARTEN OF AGES 4-5 YEARS**

(Experimental Studies In The Tk Ananda South Jakarta)

(2019)

Noviar Putri Herawati

ABSTRACT

The aim of this study is to understand how the influence of flashcards towards the language vocabulary development of children aged 4 to 5 years old. The sample of this research were children aged 4 to 5 years old of TK Ananda, Jakarta Selatan as many as 20 children. The writer used cluster sampling to collected it. The method used is experiment method, which Post Test Only Control Group Design research. The writer collected the data with an observation and Uji-T analysis. The result indicated that flashcard can give positive influence towards the language vocational development for children aged 4 to 5 years old. Therefore, the teacher needs to know the abilities and needs of each children so that she can design various activities of flashcards to be able to develop the language vocational development of children aged 4 to 5 years old.

Kata Kunci: Flashcard, Language Development vocational of Children aged 4 to 5 years old.