

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA DALAM
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) MELALUI MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE TEAM-GAMES TOURNAMENT (TGT)
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV**

**(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SDN Kebon Manggis 01 Jakarta
Timur)**

Nita Nur Fadilah

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan kerjasama dalam pembelajaran IPS. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kebon Manggis 01 Jakarta Timur sebanyak 25 siswa pada semester I tahun ajaran 2018/2019. Penelitian dilaksanakan menggunakan siklus dari Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian tindakan kelas dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi sebagai dasar perencanaan ulang pada siklus berikutnya. Pada siklus I, data hasil kuesioner keterampilan kerjasama menunjukkan persentase 72% peserta didik mendapatkan skor ≥ 75 , sedangkan data hasil lembar pengamatan menunjukkan persentase 68% sehingga belum dinyatakan berhasil karena kriteria keberhasilannya 80% siswa mendapatkan skor ≥ 75 . Pada siklus II persentase keterampilan kerjasama mencapai 92% dari data hasil kuesioner dan 84% dari data hasil lembar pengamatan. Pada siklus I hasil pemantau tindakan guru sebesar 75% meningkat menjadi 95% pada siklus II. Pada siklus I hasil pengamatan tindakan siswa sebesar 70% meningkat menjadi 92,5% pada siklus II. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa *Model Cooperative Learning Tipe Team-Games Tournament (TGT)* dalam proses pembelajaran IPS dapat meningkatkan keterampilan kerjasama. Oleh sebab itu, guru harus lebih memperhatikan setiap kondisi siswa baik secara fisik, moral, maupun emosi agar semua siswa dapat melatih keterampilan kerjasama dengan baik.

Kata Kunci : Pembelajaran IPS, Keterampilan Kerjasama, *Model Cooperative Learning Tipe Team-Games Tournament (TGT)*.

**IMPROVING COOPERATION SKILLS TOWARDS SOCIAL STUDIES
THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TEAM-GAMES
TOURNAMENT (TGT) FOR 4TH GRADES**

(Classroom Action Research at SDN Kebon Manggis 01 East Jakarta)

Nita Nur Fadilah

ABSTRACT

This Classroom Action Research aims to improve cooperation skills in social studies. The subjects were 25 students of 4th grade at SDN Kebon Manggis 01 East Jakarta in first semester of the academic year 2018/2019. The study was conducted using a cycle from Kemmis and Mc Taggart. Classroom action research is carried out through the stages of planning, implementation, observation, reflection as a basis for re-planning in the next cycle. In first cycle from cooperation skills data, questionnaire showed 72% of students who got a score of ≥ 75 , while results of the observation sheet showed 68% which are not success because the criteria are 80% of students got a score of ≥ 75 . In second cycle, cooperation skills reaching 92% from questionnaire and 84% from observation sheet. In first cycle the results of teacher's action monitoring of 75% increased to 95% at second cycle. In first cycle the results of observations of student actions are 70% increased to 92.5% at second cycle. The implication of this research is using Cooperative Learning Model Team-Games Tournament (TGT) in social studies can improve cooperation skills. Therefore, teacher must pay more attention to each student's condition both physically, morally, and emotionally so all students can practice cooperation skills as well.

Keywords : Social Studies, Cooperative Skills, Team-Games Tournament (TGT), Cooperative Learning Models.