

**UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
MELALUI TPR (*TOTAL PHYSICAL RESPONSE*)**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelompok A di TK Angkasa 7 Halim
Perdanakusuma, Jakarta Timur)
(2019)

Nisrina Zerlinda

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kosakata bahasa Inggris pada anak usia 4-5 tahun atau kelompok A yang diberikan tindakan TPR (*Total Physical Response*). Responden dalam penelitian ini adalah anak kelompok A di TK Angkasa 7, Halim Perdanakusuma, Jakarta Timur yang berjumlah 9 orang. Metode yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas, dengan desain tindakan per siklus melalui tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, selain itu menggunakan instrumen pengamat tindakan dan instrumen pedoman observasi. Data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Data kualitatif dianalisis dengan tahapan reduksi data, display data, kesimpulan, verifikasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada anak kelompok A dengan menggunakan TPR. Peningkatan penguasaan kosakata pada siklus I sebesar 64,25% dan meningkat lagi pada siklus II sebesar 72,5%.

Kata kunci: *Total Physical Response*, gerak fisik total, kosakata bahasa Inggris, pembelajaran bahasa Inggris, anak usia dini.

**THE EFFORTS TO INCREASE ENGLISH VOCABULARY MASTERY
THROUGH TPR (TOTAL PHYSICAL RESPONSE)**

*(Classroom Action Research in Group A in TK Angkasa 7, Halim
Perdanakusuma, Jakarta Timur)
(2019)*

Nisrina Zerlinda

ABSTRACT

This action research aims to determine the improvement in English vocabulary mastery in children aged 4-5 years or group A with the TPR (Total Physical Response) action method. Respondents in this study were group A childrens in Angkasa 7 Kindergarten, Halim Perdanakusuma, East Jakarta, amounting to 9 people. The method used is classroom action research, the design was action per cycle through the stages of planning, action, observation and reflection. The data collection is done by observation, besides that it uses an observer instrument of action and an observation guideline instrument. Data were analyzed quantitatively and qualitatively. Qualitative data were analyzed by stages of data reduction, data display, conclusions, verification and reflection. The results showed an increase in English vocabulary mastery in group A children using TPR. The increase in vocabulary mastery in cycle I was 64,25% and increased more 72,5% in cylce II.

Keywords: Total Physical Response, English vocabulary, English lesson, young learners.