

## DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Azizah, Fathia Noor. *Pemerolehan Kosakata Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Kelompok Bermain INklusif Anak Ceria Universitas Airlangga*. <<http://journal.unair.ac.id/filerPDF/skriptorium931e95689ffull.pdf>> (Diakses tanggal 10 Maret 2018).

Brewster, Jean dkk. 2003. *The Primary English Teacher's Guide*. England: Pearson Educaion.

Brown, H. Douglas. 2007. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa,(Trj)*. Jakarta: Pearson Education, Inc.

Browne, Ann. 2009. *Developing Language and Literacy 3-8*. London:SagePublication Ltd.

Coady, James dan Huckin, Thomas. 1997. *Second Language Vocabulary Acquisition*. USA: Cambridge University Press.

Fisher, Carol J dan Terry, C. Ann. 1990. *Children's Language and The Language Arts*. USA: A Division of Simon and Schuster, Inc.

Fahurrozi. *Improving Students' Vocabulary Mastery by Using Total Physical Response*. <<http://doi.org/10.5539/elt.v10n3p118>> (Diakses tanggal 26 Februari 2018)

Ismawati, Esti dan Umay, Faraz. 2012. *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Jalongo, Merry Renck dan Sobolak Michael J. *Supporting Young Children's Vocabulary Growth*. <<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10643-010-0433-x>> (Diakses tanggal 27 Februari 2018)

Jamaris, Martini. 2003. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Usia Dini PPS Universitas Negeri Jakarta.

Keraf, Gorys. 2001. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.

Kridalaksana, Harimurti. 2008. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta:

PT. Gramedia Pustaka Utama.

Kunandar. 2009. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kusumah, Wijaya dan Dwitagama, Dedi. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

Medikawati, Julie. 2012. *Membuat Anak Gemar dan Pintar Bahasa Asing*, (Jakarta: Transmedia Pustaka.

Mills, Geoffrey E. 2003. *Action Research A Guide for The Teacher Researcher*. New Jersey: Merrill Prentice Hall.

Mulyasa, H. E. 2012. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nunan, David. 1991. *Language Teaching Methodology: A textbook for teachers*. Sydney: Prentice Hall International.

Nurgiyantoro, Burhan. 2011. *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.137 Tahun 2014 tentang Standar Pendidikan Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa 4-5 Tahun.

Richards dan Renadya. 2002. *Methodology in Language Teaching*,. New York: Cambridge University Press.

Richards, Jack C. 1986. *Approaches and Methods in Language Teaching*. New York: Cambridge University Press.

Purwanto, Ngalim. 2001. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Putri, Aprilia Riana. *Teaching English for Young Learners Using Total Physical Response (TPR) Method*. <<https://ejournal.unisnu.ac.id/JE/article/download/503/818>> (Diakses tanggal 10 Maret 2018)

Sari, Latifa Ika. *Using Total Physical Response in Teaching English to Young Learners*. <<https://www.kinerja.unnes.ac.id/kinerja/inibuktinya>> (Diakses

tanggal 26 Februari 2018)

Sariyati, Ice. *The Effectiveness of TPR Method in English Vocabulary Mastery of Elementary School*.  
 <<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/parole/article/view/4458>> (Diunduh pada 25 Februari 2018)

Soetjningsih, Christina Hari. 2012. *Perkembangan Anak sejak Pertumbuhan Sampai dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Prenada Media Group.

Subana, M dan Sunarti. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tarigan, Henry Guntur. 2011. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.

Tungka, Novalita Fransisca. *Penerapan Metode Total Physical Response dan Mind Mapping dalam Pengajaran Bahasa Inggris di Tk Kemala Bhayangkari Cabang 04, Poso*  
 <[https://www.researchgate.net/publication/317348180\\_PENERAPAN\\_METODE\\_TOTAL\\_PHYSICAL\\_RESPONSE\\_DAN\\_MIND\\_MAPPING\\_DALAM\\_PENGAJARAN\\_BAHASA\\_INGGRIS\\_DI\\_TK\\_KEMALA\\_BHAYANGKARI\\_CABANG\\_04\\_POSO](https://www.researchgate.net/publication/317348180_PENERAPAN_METODE_TOTAL_PHYSICAL_RESPONSE_DAN_MIND_MAPPING_DALAM_PENGAJARAN_BAHASA_INGGRIS_DI_TK_KEMALA_BHAYANGKARI_CABANG_04_POSO)> (Diakses tanggal 11 Februari 2018)

Widodo, Handoyo Puji. *Children Using a Total Physical Response (TPR) Method: Rethinking*. <[http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/10/Teaching-Children-Using-a-Total-Physical-Response-TPR-Method-Rethinking-Handoyo-PujiWidodo.pdf&ved=2ahUKEwix2eWRif3cAhUGXisKHREeD\\_gQFjAAegQIAhAB&usq=AOvVaw2TghxI0JPcIPqW5zMFjy5n&cshid=1534817943037](http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2009/10/Teaching-Children-Using-a-Total-Physical-Response-TPR-Method-Rethinking-Handoyo-PujiWidodo.pdf&ved=2ahUKEwix2eWRif3cAhUGXisKHREeD_gQFjAAegQIAhAB&usq=AOvVaw2TghxI0JPcIPqW5zMFjy5n&cshid=1534817943037)>  
 (Diakses tanggal 21 Agustus 2018)

Wiriarmaja, Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.