

**STUDI DESKRIPTIF PENERAPAN PRINSIP ANDRAGOGI DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PROGRAM KESETARAAN PAKET C DI PKBM PANDU
PELAJAR MANDIRI
Nisrina Rizqi Rabbani**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran pada program kesetaraan paket C kelas XII yang sesuai dengan prinsip-prinsip Andragogi di PKBM Pandu Pelajar Mandiri. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Hal ini dilatarbelakangi oleh adanya kondisi banyaknya PKBM yang belum menerapkan prinsip Andragogi dalam proses pembelajaran. Teknik perolehan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah tutor, peserta didik, dan tutor paket C kelas XII, penelitian ini mempunyai 6 sampel yang terdiri dari 3 Tutor, 2 Peserta didik dan 1 Kepala PKBM Pandu Pelajar Mandiri. Hasil dari penelitian adalah tutor kesetaraan paket C kelas XII mengetahui karakteristik dan latar belakang peserta didik, tutor juga memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum maupun sesudah proses pembelajaran, tutor menerapkan kedisiplinan, tutor memahami pengalaman peserta didik dan menghubungkan pengalaman peserta didik dengan materi yang dipelajarinya, tutor memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan berpendapat, tutor mampu memberi jalan keluar jika ada peserta didik yang bertanya diluar kemampuan tutor. Peserta didik menyatakan tutor menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, sehingga peserta didik mudah bosan dengan metode dan teknik pembelajaran yang monoton, namun hasil penelitian ini tidak merubah metode pembelajaran yang diterapkan oleh PKBM Pandu Pelajar Mandiri. Peserta didik menyatakan tutor tidak mengidentifikasi kebutuhan terlebih dahulu dan tutor hanya melakukan proses pembelajaran yang berpusat dikelas saja.

Kata kunci : Prinsip-prinsip Andragogi, Tutor, Paket C

**DESCRIPTIVE STUDY OF THE APPLICATION OF PRINCIPLES OF ANDRAGOGY
IN THE LEARNING PROCESS OF THE PACKAGE EQUALITY C PROGRAM AT
THE INDEPENDENT GUIDE
Nisrina Rizqi Rabbani**

ABSTRACT

This study aims to determine the learning process in class C II package C equality programs that are in accordance with the principles of Andragogy in PKBM Pandu Pelajar Mandiri. The type of research used is a case study with a qualitative approach. This is motivated by the condition that many PKBM have not applied the principles in the learning process. Data processing techniques used are interview, observation, field notes, and documentation. The subjects of this study were class C II package C tutors, this study had 6 samples consisting of 3 Tutors, 2 Students and 1 Head of PKBM Pandu Pelajar Mandiri.

The results of the study are equality package C class XII tutors knowing the characteristics and background of students, tutors also provide motivation to students before and after the learning process, tutors apply discipline, tutors understand the experiences of students and connect the experiences of students with the material they learn, tutors provide opportunities for participants to ask questions and opinions, tutors are able to respond if there are students who ask questions beyond the ability of the tutor. Students state that the tutor uses the lecture method and question and answer, so that students are easily bored with monotonous learning methods and techniques, but the results of this study do not change the learning method applied by PKBM Pandu Pelajar Mandiri. Students state that the tutor does not identify the needs first and learning is only centered in class.

Keywords: Principles of Andragogy, Tutor, Package C