

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2007). Layanan bimbingan belajar sebagai upaya peningkatan kualitas proses belajar mengajar. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 11(1). 34-48.
- Adittia, A. (2017). Penggunaan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1).9-20.
- Anwar, E. (2013). A correlational study of academic achievement and study habits: issues and concern. *Excellence International Journal of Education and Research*, 1(2). 46-51
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran* (2th ed.). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Asmara, A. P. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual tentang pembuatan koloid. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 15(2).156-178.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ayodele, C. S., & Adebisi, D. R (2013). Study habits as influence of academic performance of students nurses of banquet state university. *International Journal of Nursing Science*, 5(2).60-65.
- Branch, R. M (2009). *Instructional design: the ADDIE of approach*. New York: SpringerScience Bussiness Media, LLC
- Brown, W. F., & Holtzman, W. H. (1967). *Survey of study habits and attitudes (SSHA)*. New York: The Psychological Corporation.
- Burns, B. R., & Dobson, B. C. (1984). *Introductory Psychology*. England: MTP Press Limited Falcon House.
- Cerna, M. A., & Pavliushchenko, K. (2015). Influence of study habits on academic performance of international collage atudents in sanghai. *Higher Education Studies*, 5(4).42-55.
- Crede, M., & Kuncel, N. R. (2008). Study habits, skills, and attitudes. *Perspective on Psychology Science*, 3(6). 425-426.
- Deniz, S. (2013). Analysis of study habits and learning styles in university students. *Kastamonu Educational Journal*, 21(1).287-302.

- Departemen Pendidikan Nasional.(2008). *Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta.
- Dimiyati.,& Mudjiono (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan. *Modul Guru Pembelajaran Mata Pelajaran IPA SMP*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Edoh, G. I. O., & Alutu, A. N. G. (2012). A survey of students study habits in selected secondary school: implication for counseling. *Current Research Journal of Social Sciences*, 4(3). 228-234.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2003). *Educational Research: An Introduction* (7th ed.). Boston: Pearson Education.
- Gie, T. L. (1995). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.
- Huges, A. G., & Huges, E. H. (2012). *Learning & Teaching Pengantar: Psikologi Pembelajaran Modern*. Bandung: Nuansa.
- Khan, Z. N. (2016). Factors effecting on study habits. *World Journal of Educational Research*, 3(1).145-150.
- Kustandi & Sucipto
- Lubis, T. (2013). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbentuk Komik Dengan Alur Cerita Berangkai Untuk Identifikasi Lack Of Knowledge Siswa Dalam Memahami Mata Pelajaran TIK SMP*. Thesis: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Musyadat, I. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Vidoescribe untuk Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X MAN Bangil*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Ochanya, O. R. (2010). Effective study habits in educational sector: counseling ilmications. *Edo Journal of Counselling*, 3(2).229-239.
- Octavianingrum, D. (2012). Pengembangan media audio visual sparkol videoscribe dalam pembelajaran mengelola pertemuan/rapat di Lembaga Pendidikan Profesi (LPP). *Perpustakaan.uns.ac.id*, 1-14.

- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riyana, R. M. (2011). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi; Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budjianto.(2016). Pengaruh kebiasaan belajar dan self-efficacy terhadap hasil belajar geografi di sma.*Jurnal Pendidikan Geografi, 21(2)*.17-28.
- Rusgiarti (2014).Studi kasus tentang kesulitan belajar mata pelajaran biologi di kelas VII sekolah menengah pertama negeri 15 Pontianak.*Jurnal Edukasi, 1 (1)*.102-110.
- Santosa, D. T., & Tawardjono.(2016). Faktor-faktor rendahnya motivasi belajar dan solusi penanganan pada siswa kelas XI jurusan teknik sepeda motor. *14 Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif, 2(13)*.14-21.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* (13th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Siahi, E. A., & Maiyo, J. K. (2015). Study of the relationship between study habits and academic achievement of students: a case of Spicer Higer Secondary School, India. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies, 7(7)*.134-141.
- Sidek, S., & Hasim, M. (2017). A field survey on the types of videos and learning approaches deemed appropriate for the 21st century teaching and learning. *International Journal of Scientific and Research Publications, 7 (6)*, 303-307.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sumabrata, S. (1991).*Psikologi Pendidikan*.Jakarta : Rajawali.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, T., & Agung, Y.A (2016). Pengembangan media videoscribe berbasis e-learning pada mata pelajaran komunikasi dan data interface di SMK Sunan Drajat Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 5 (3)*.1068-1074.

- Supriatna, M. (2011). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi: Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Thompson, M. E. (1976). A new study habits inventory: description and utilization. *Reading Horizon*, 3(16). 144-149.
- Ugwuja, J. J. O. (2007). Study habits of junior secondary students in enugu state as correlates of their achievements in mathematics. *Journal Education*.
- Pradyana. (2014)
- Price, G., & Maier, P. (2007). *Effective Study Skills: Unlock Your Potential*. Enited Kingdom: Licensing Agency Ltd.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- Wulandari, D. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Sparkol *Videoscribe* dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya Kelas VIII di SMPN 01 Kerjo. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Yusuf, S. (2011). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S., & Nurihsan, A, J. (2012). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.