

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR PADA MUATAN IPS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUICK ON THE
DRAW* DI KELAS IV SDN CIBALAGUNG 5 BOGOR
(2019)**

Nesya Anjani Fradifta

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar pada muatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Quick On The Draw* pada siswa kelas IV SDN Cibalagung 5 Kota Bogor. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Cibalagung 5 Kota Bogor sebanyak 26 orang. Metode penelitian kelas yang digunakan yaitu desain tindakan menurut Kemmis dan Mc Taggart yang dalam satu siklusnya terdiri dari empat komponen, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket minat belajar dan pemantauan tindakan guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran tipe *Quick On The Draw* dapat meningkatkan minat belajar IPS siswa di kelas IV SD. Berdasarkan angket minat belajar IPS diperoleh data 54% siswa mendapat kategori skor minat sangat tinggi pada siklus I dan meningkat menjadi 88% pada siklus II. Pada data pemantau tindakan aktivitas guru dan siswa mendapat skor 73% pada siklus I dan meningkat menjadi 93% pada siklus II. Implikasi model pembelajaran tipe *Quick On The Draw* adalah peningkatan minat belajar IPS siswa yang diajak berkegiatan permainan ini menjadi lebih percaya diri berbicara, pembelajaran menjadi menyenangkan dan siswa lebih bersemangat.

Kata Kunci :Minat Belajar, IPS, Model Pembelajaran Kooperatif, *Quick On The Draw*

**THE IMPROVEMENT STUDENTS INTEREST IN SOCIAL STUDIES
THROUGH COOPERATIVE LEARNINF TYPE MODEL QUICK ON THE
DRAW AT FORTH GRADE SDN CIBALAGUNG 5 BOGOR
(2019)**

Nesya Anjani Fradifta

ABSTRACT

The purpose of this classroom action research is to improve students interest in social studies through cooperative type model study on the draw at forth grade sdn cibalagung 5 bogor. The subject of this research is 26 students of forth grade in sdn cibalagung 5 bogor. This research used classroom action research theory by Kemmis and Mc Taggart which used one of the cycles including four components, there are planning, action, observation and reflection. Data procedure used study interest questionnaire and observation in students and teachers activity. The result of this research shows that the application of quick on the draw model study able to improve students interest of social studies in forth grade. According to social studies interest questionnaire shows that 54% students in high interest cycle I upgrade to 88% in cycle II. The data observation of class activity by teachers and students get 73% in cycle I and upgrade to 93% in cycle II. The implication study type quick on the draw shows students improvement in social studies who play this game could be more self-confidence , good personality and energetic students.

Keywords: study interest, social studies, cooperative type model study, quick on the draw