

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil pengujian hipotesis yang telah dibahas pada bab sebelumnya, dengan semua persyaratan analisis data yang meliputi uji linearitas serta keberartian regresi yang telah dipenuhi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kepribadian berpengaruh langsung positif terhadap kinerja, artinya kepribadian yang akurat mengakibatkan peningkatan kinerja guru SMA Negeri di Kota Ambon.
2. Efikasi diri berpengaruh langsung positif terhadap kinerja, artinya peningkatan efikasi diri mengakibatkan peningkatan kinerja guru SMA Negeri di Kota Ambon.
3. Kepribadian berpengaruh langsung positif terhadap efikasi diri, artinya kepribadian yang akurat mengakibatkan peningkatan efikasi diri guru SMA Negeri di Kota Ambon.

dari dua variabel eksogenus yaitu kepribadian dan efikasi diri, dapat disimpulkan bahwa kepribadian yang baik didukung dengan efikasi diri yang kuat akan memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kinerja guru.

Berdasarkan temuan tersebut dapat dikemukakan bahwa kinerja guru dapat dipengaruhi oleh berbagai hal di antaranya kepribadian dan efikasi diri.

B. Implikasi

Bertolak dari hasil temuan diatas, dengan memperhatikan fakta-fakta di SMA Negeri di kota Ambon dapat dikemukakan bahwa terdapat pengaruh langsung positif kepribadian dan efikasi diri terhadap kinerja, maka implikasi hasil dari penelitian akan diarahkan kepada upaya peningkatan kinerja melalui variabel kepribadian dan efikasi diri. Adapun rincian implikasinya sebagai berikut:

1. Upaya Peningkatan Kinerja Melalui Kepribadian

Peningkatan kinerja dapat dilakukan melalui peningkatan kepribadian yang baik. Seorang guru perlu memiliki kepribadian yang cakap, teliti dan bertanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaannya agar dapat meningkatkan kinerjanya.

Selain itu guru juga harus dapat bersikap ramah, demokratis dan terbuka sejalan dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta bertindak berdasarkan norma yang berlaku di dalam masyarakat.

Kepribadian guru juga dapat ditingkatkan melalui diklat kepribadian / *personality training* yang dapat membentuk dan mengembangkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

2. Upaya Peningkatan Kinerja Melalui Efikasi Diri

Dengan adanya efikasi diri memungkinkan rasa tanggung jawab meningkat sehingga hal-hal yang berkaitan dengan tugas akan terselesaikan dengan optimal.

Oleh karena itu guru harus memiliki keyakinan menyelesaikan pekerjaan, memiliki rasa percaya diri yang tinggi, melakukan pekerjaannya dengan baik, dan selalu memiliki keinginan untuk mencapai kesuksesan di tempat kerja.

peningkatan kinerja dapat dilakukan melalui efikasi diri. Dimana para guru perlu menumbuhkan efikasi diri yang kuat agar guru lebih yakin dalam menjalankan pekerjaan sesuai aturan-aturan yang telah ditetapkan. Semakin kuat efikasi guru semakin besar pula kepercayaan diri guru tersebut terhadap kesanggupan untuk berhasil dalam suatu tugas. Dalam proses kegiatan belajar mengajar, guru perlu mempunyai efikasi diri yang kuat agar guru bisa mengembangkan dan meningkatkan kualitas diri mereka.

Oleh karena itu guru yang memiliki efikasi diri yang tinggi selalu konsisten dalam bekerja, disiplin dan dapat mengatasi situasi yang sulit. Dengan kata lain, seorang guru akan melakukan semua pekerjaannya secara optimal apabila mempunyai efikasi diri yang tinggi.

C. Saran

Bagian akhir penulisan tesis ini, penulis sampaikan beberapa saran terkait dengan dengan penelitian ini mencakup sebagai berikut:

1. Kepala Dinas Pendidikan kota Ambon selaku pengambil kebijakan tertinggi di satuan pendidikan tingkat kabupaten/kota perlu memperhatikan berbagai variabel berkenaan dengan upaya peningkatan kinerja guru SMA Negeri di kota Ambon. Kepribadian dan efikasi diri merupakan variabel yang sangat disarankan untuk diperhatikan dan diterapkan untuk peningkatan kinerja agar sesuai dengan harapan.
2. Pihak Kepala Sekolah selaku pihak yang berhubungan langsung dengan guru agar menjadi panutan yang baik, memperhatikan dan membantu dalam membentuk kepribadian guru yang baik dan meningkatkan keyakinan diri, serta kepercayaan diri guru..
3. Bagi guru agar senantiasa memiliki rasa tanggung jawab untuk dapat berusaha memberikan pendidikan yang berkualitas bagi para murid sehingga dapat meningkatkan kinerjanya
4. bagi peneliti lain:
 - a. tesis ini dapat dijadikan bahan rujukan dalam rangka penelitian lanjutan terkait dengan kepribadian dan efikasi diri terhadap kinerja
 - b. perlu dicari variabel lainnya yang dapat meningkatkan kinerja guru.