

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Pulogebang 02 Pagi dengan menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* dan metode pembelajaran *Cooperative*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* lebih tinggi dari pada hasil belajar kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran *Cooperative*.
2. Terdapat pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dengan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar IPA artinya pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dengan kemampuan berpikir logis berpengaruh terhadap tinggi rendahnya hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar.
3. Hasil belajar IPA antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* lebih tinggi dari pada hasil belajar kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran *Cooperative* pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir logis tinggi.

4. Hasil belajar antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* lebih rendah daripada hasil belajar kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran *Cooperative* pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir logis rendah.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* lebih tinggi dari hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran *Cooperative* untuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir logis tinggi dan hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* lebih rendah dari hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran *Cooperative* untuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir logis rendah, maka untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* untuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir logis tinggi, dan dengan menggunakan metode pembelajaran *Cooperative* untuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir logis rendah.

C. Saran

Dengan terujinya melalui penelitian bahwa terdapat perbedaan metode pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* dan metode pembelajaran *Cooperative* dalam meningkatkan hasil belajar IPA maka kepada guru-guru khususnya mengajarkan pembelajaran IPA, disarankan untuk memanfaatkan temuan ini sebagai salah satu solusi dalam meningkatkan hasil belajar IPA. Selanjutnya dengan terujinya hipotesis tentang adanya interaksi antara penggunaan metode pembelajaran dan kemampuan berpikir logis terhadap hasil belajar IPA maka para guru disarankan untuk memilih penggunaan Metode pembelajaran *Contextual Teaching Learning (CTL)* dan *Cooperative* sesuai dengan kemampuan berpikir yang dimiliki siswa. Disarankan pula bagi para guru untuk mengetahui kemampuan berpikir setiap siswa lebih awal agar dalam penerapan metode pembelajaran guru dapat memilih metode yang sesuai kemampuan berpikir logis siswa.