

DAFTAR ISI

SAMPUL SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR MOTO DAN PERSEMAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Pembatasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah.....	18
E. Tujuan Penelitian.....	18
F. Manfaat Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	20
A. Hakikat Analisis Kebutuhan	20
1. Pengertian Kebutuhan.....	20
2. Pengertian Analisis Kebutuhan.....	23
3. Model-Model Analisis Kebutuhan.....	32
a. Model Roger Kaufman.....	32
b. Model Mager and Pipe	36

c. Model 3 Fase <i>Needs Assessment</i> Witkin dan Altschuld	42
4. Manfaat Analisis Kebutuhan.....	48
5. Teknologi Pendidikan dalam Analisis Kebutuhan.....	49
B. Hakikat Teknologi Kinerja	52
1. Pengertian Kinerja.....	52
2. Pengertian Teknologi Kinerja	55
3. Intervensi	61
C. Hakikat Kompetensi Guru.....	64
1. Pengertian Guru.....	64
2. Kompetensi Guru	67
3. Standar Kompetensi Guru.....	71
a. Kompetensi Pedagogik	72
b. Kompetensi Kepribadian.....	84
c. Kompetensi Sosial	86
d. Kompetensi Profesional.....	88
D. Profil SMA Negeri 59 Jakarta	89
E. Penelitian Relevan.....	91
F. Kerangka Berpikir.....	93
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 97
A. Tujuan Penelitian.....	97
1. Tujuan Umum.....	97
2. Tujuan Khusus.....	97
B. Tempat dan Waktu Penelitian	99
C. Metode Penelitian.....	99
D. Prosedur Analisis Kebutuhan.....	106
E. Sumber data.....	108
F. Teknik Pengumpulan Data	108
G. Instrumen Penelitian	111
H. Teknik Analisis Data	115

BAB IV HASIL PENELITIAN	119
A. Fase <i>Pre-Assessment</i>	120
B. Fase <i>Assessment</i>	124
C. Fase <i>Post-Assessment</i>	178
D. Keterbatasan Penelitian	178
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	179
A. Kesimpulan.....	179
B. Implikasi	185
C. Saran	186
DAFTAR PUSTAKA.....	188
LAMPIRAN.....	192
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	265