

**MANAJEMEN PROGRAM KURSUS DALAM JARINGAN (DARING)
DI DIREKTORAT PEMBINAAN KURSUS DAN PELATIHAN,
DIREKTORAT JENDERAL PAUD DAN DIKMAS,
KEMENDIKBUD RI**

Najmia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Manajemen Program Kursus Dalam Jaringan (Daring) di Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sub fokus penelitian ini adalah perencanaan dan pelaksanaan manajemen program kursus dalam jaringan (daring). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini yaitu: Staff Sub Direktorat Kelembagaan dan Kemitraan, *IT Content Knowledge Management, Division Manager* dari SEAMOLEC , Pemilik lembaga kursus dan pelatihan (LKP) Fourlen, dan beberapa informan pendukung antara lain Kepala Sub Direktorat Kelembagaan dan Kemitraan, Kepala Seksi Kelembagaan Sub Direktorat Kelembagaan dan Kemitraan dan Kepala Seksi Kemitraan Sub Direktorat Kelembagaan dan Kemitraan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program kursus dalam jaringan (daring) dilakukan dengan mengidentifikasi masalah atau tantangan kebutuhan pendidikan kursus di lingkungan masyarakat, sehingga Direktorat Pembinaan Kursus dan Pelatihan membuat pembelajaran jarak jauh yang dapat diikuti oleh masyarakat dimanapun berada. Pelaksanaan pada program kursus dalam jaringan (daring) dilaksanakan oleh berbagai macam lembaga kursus dan pelatihan (LKP) yang memenuhi standar pembelajaran kursus dalam jaringan (daring).

Kunci: Perencanaan, Pelaksanaan Program Kursus Dalam Jaringan (Daring)

MANAGEMENT OF THE ONLINE COURSE PROGRAM
AT THE DIRECTORATE OF COACHING COURSES AND TRAININGS,
DIRECTORATE GENERAL OF EARLY-CHILDHOOD AND COMMUNITY
EDUCATIONS, MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE

Najmia

ABSTRACT

This research aims to determine the Management of the Online Course Program at the Directorate of Coaching Courses and Trainings, Ministry of Education and Culture. Focus of this research is the planning and implementation of management of the online course program. This research used a qualitative approach and descriptive method. Data collection is done through observation, interview, and documentation studies. The data sources of this research include: Staff Sub Directorate of Institutional and Partnership, IT Content Knowledge Management, Division Manager of SEAMOLEC, Owners of Courses and Training Furlen, and several supporting informant Sub-Head Directorate of Institutional and Partnership, Head of Section of the Institutional Sub-Directorate of Institutional and Partnership, and Head-of Section of the Partnership of Sub Directorate of Institutional and Partnership.

The result showed that the planning of online course program was conducted by identifying problems or challenges of education needs in community, so that the Directorate of Course and Training make distance learning that can be followed by the community wherever they are. The implementation of the online course program is implemented by a wide range of course and training institutions that meet the learning standards of online courses.

Keywords: Planning, Implementation of Management of the Online Course Program