

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2011). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badrujaman, A. (2011). *Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- Badrujaman, A., & Furqon. (2014). *Model Evaluasi Layanan Dasar Berorientasi Akuntabilitas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Barida, M. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Layanan Dasar Bidang Pribadi-Sosial di SMP Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(1), 26-30.
- Bowers, J. L., & Hatch, P. A. (2000). *The National Model For School Counseling Programs*. Amerika: American School Counselor Association.
- Cahyani, Putri.Rahmawati. (2013). "Evaluasi Aspek Proses Bimbingan Klasikal". Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Darma Yogyakarta.
- Cobia, D. C., & Henderson, D. H. (2007). *Developing Effective and Accountable School Counseling Program*. Cincinnati: Merrill Publishing.
- Dahir, C. A., & Stone, C. B. (2009). School Counselor Accountability: The Path to Social Justice and Systemic Change. *Journal of Counseling & Development*, 87, 12-20.
- Fitzpatrick, J., Sanders, J., & Worthen, B. (2011). *Program Evaluation: Alternative Approaches and Pratical Guidelines*. Boston: Pearson.
- Gysbers, N. (2001). *The Implementation and Evaluation of Comprehensive School Guidance Program in the United States: Progres and*

- Prospects. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1(1), 198-208.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2006). *Developing & Managing Your School Guidance and Counseling Program*. Alexandria: American Counseling Association.
- Hasanudin. (2011). *Anxieties/Desires: 90 Insight for Marketing to Youth, Women, Netizen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hastuti, E.D. (2016). "Evaluasi Program Peminataan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Magelang". Skripsi Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Semarang.
- Martius, Bariah, K., & Husen, M. (2017). Pengaruh Media Kartu dalam Layanan Konseling Kelompok untuk Pengentasan Masalah Siswa. *Proceeding Seminar dan Lokarya: Revitalisasi Laboratorium dan Jurnal Ilmiah dan Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKN* (hal. 110-120). Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan - Universitas Negeri Malang.
- Mirasari, I., Komalasari, G., & Filiani, R. (2012). Evaluasi Program Layanan Bimbingan Klasikal Di SMA Negeri 46 Jakarta Selatan. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 79-80.
- Muchtar, Yusuf, S., & Budiamin, A. (2016). Program Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Self-Control Siswa. *Psikopedagogia*, 5(1), 7-13.
- Myrick, R. (2003). Accountability: Counselors Count. *Professional School Counseling*, 6(3), 174.
- Naga, D. S. (2003). *Teori Pengukuran*. Jakarta: Gunadarma.
- Nasution, R. (2003). *Teknik Sampling*. Sumatera Utara: USU Digital Library.
- Nirwana. (2016). Evaluasi Program Kerja Bimbingan dan Konseling di MAN 2 Model Makassar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 2(2), 8-16.

- Novitasari, D., & Wibowo, M. E. (2016). Perbedaan Kompetensi Guru BK Lulusan S1 BK dan S1 Non BK. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5(1), 19-24.
- Prayitno, & Amti, E. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putra, E. M., & Nusantoro, E. (2015). Evaluasi Program Bimbingan dan Konseling di SMK Negeri 1 Blora. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(1), 43-45.
- Rismawati. (2015). Pelaksanaan Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 3 Kandangan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 1(1), 64-74.
- Republik Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 tahun 2014 tentang *Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Menengah*.
- Sari, K., Setyowati, E., & Indrawati, S. A. (2014). Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Learning Mode Jigsaw pada Layanan Bimbingan Klasikal Terhadap Pemahaman Self Regulated Learning. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2), 63-69.
- Scriven, S. M., & dkk. (1983). *Evaluation Models (Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation)*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishin.
- Stufflebeam, D. L., & Shlnkfeld, A. J. (1985). *Systematic Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Sugiyono. (2011). *Manajemen Bimbingan dan Konselig di Sekolah*. Semarang: Widya Karya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2002). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Susanta, D. (2016). Studi Komparatif Tingkat Pemahaman Guru BK tentang Evaluasi Program antara Lulusan Sarjana BK dan Non BK di SMK Negeri se-Kota Semarang. *Skripsi Universitas Negeri Semarang*, 29-74.
- Syarifudin, B. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan dengan SPSS*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Thoifah, I. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani Media.
- Warju. (2016). Educational Program Evaluation using CIPP Model. *Invotec: Innovation of Vocational Technology Education*, XII(1), 36-42.
- Wahidin. (2018). Efektivitas Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konseling Andi Mattapa*, 2(2), 111-119.
- Winkel, W., & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf, S., & Juntika, L. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosda Karya.