

**PENGARUH KOMPETENSI SOSIAL TUTOR TERHADAP PARTISIPASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK PAKET B KELAS IX PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI PKBM NEGERI 21 JAKARTA**

(2019)

**Nadya Fadhila Ekashanti**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kompetensi sosial tutor terhadap partisipasi belajar peserta didik kelas IX program paket B dalam pembelajaran bahasa Indonesia di PKBM Negeri 21 Tebet Jakarta Selatan. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuisisioner sebagai pengumpulan data yang terlebih dahulu dilakukan validitas, normalitas dan linearitas datanya. Penelitian ini menggunakan sampel peserta didik kelas IX di PKBM Negeri 21 Jakarta sebanyak 40 orang sebagai responden. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa kedua variabel memiliki pengaruh yang cukup signifikan. Hal ini diperoleh dengan bantuan SPSS 20.0 melalui perhitungan Uji t dengan hasil yaitu  $t_{hitung} 3,438 > t_{tabel}(2,024)$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,005$ . Kedua variabel memiliki pengaruh yang cukup kuat dengan nilai *kolerasi pearson* sebesar 0,487. Kemudian, kontribusi variabel kompetensi sosial tutor memiliki pengaruh terhadap partisipasi belajar peserta didik sebesar 23,7% , sedangkan sisanya sebesar 76,3% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata kunci: Kompetensi Sosial, Tutor, Partisipasi Belajar.

**THE EFFECT OF TUTOR'S SOCIAL COMPETENCE TOWARDS  
LEARNING PARTICIPATION OF GRADE IX STUDENT IN INDONESIAN  
LANGUAGE LEARNING AT PKBM NEGERI 21 JAKARTA**

(2019)

**Nadya Fadhila Ekashanti**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine whether there is an influence of tutor's social competence towards learning participation of grade IX student in Indonesian language learning at PKBM Negeri 21 Tebet Jakarta Selatan. Research method used is quantitative method with kolerasional approach. The data collection technique was using questionnaires which were preceded by testing the validity and also the data were tested by linearity and normality test. The samples of this research were grade IX student at PKBM Negeri 21 Jakarta as many as 40 people as a respondents. The finding of this research show that both variables have a significant influence. This was obtained with the help of SPSS 20.0 through the calculation of the T-test with result  $t_{count} 3,438 > t_{table} 2,024$ , with a significant value of  $0,001 < 0,005$ . Both variables have a fairly strong influence with Pearson Correlation value 0,487. Afterward, the contribution of tutor's social competence variable has an influence on student's learning participation 23,7%, whereas the rest 76,3% was influence by other factors.*

*Keyword: social competence, tutor, learning participation.*