

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	14

BAB II ACUAN TEORITIK

A. Regulasi Emosi.....	16
1. Pengertian Regulasi Emosi.....	16
2. Ciri-Ciri Regulasi Emosi.....	19
3. Proses Model Regulasi Emosi.....	22
4. Strategi Khusus Regulasi Emosi.....	25
5. Karakteristik Regulasi Emosi Anak Usia 5-6 Tahun.....	28
B. Karakteristik Anak Usia 5-6 Tahun.....	33
C. Hakikat Menghafal Al-Qur'an.....	37
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	37
2. Metode yang Digunakan dalam Menghafal Al-Qur'an.....	39
3. Manfaat Menghafal Al-Qur'an.....	42
4. Strategi Menghafal Al-Qur'an di Lembaga/Sekolah.....	46
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian.....	51
1. Tujuan Umum Penelitian.....	51
2. Tujuan Khusus Penelitian.....	51
B. Metode Penelitian.....	51
C. Latar Penelitian.....	53
1. Tempat Penelitian.....	53
2. Waktu Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	56
1. Teknik Pengumpulan Data.....	56
2. Instrumen Penelitian.....	61
F. Analisis Data.....	62
1. Reduksi Data.....	62
2. Penyajian Data.....	63
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	63
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	64
1. Perpanjang Pengamatan.....	64
2. Meningkatkan Ketekunan.....	65
3. Triangulasi.....	65
4. Member <i>Check</i>	66

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN LAPANGAN

A. Deskripsi Data.....	67
B. Temuan Penelitian.....	72
1. Kemampuan Anak Penghafal Al-Qur'an Usia 5-6 Tahun dalam Mengenal Emosi.....	72
a. Reduksi Data.....	72
b. Penyajian Data.....	88
c. Verifikasi.....	89

2. Cara anak penghafal Al-Qur'an usia 5-6 tahun dalam mengatur emosi sesuai dengan situasi dan kondisi diri.....	91
a. Reduksi Data.....	91
b. Penyajian Data.....	102
c. Verifikasi.....	104
3. Cara anak penghafal Al-Qur'an usia 5-6 tahun dalam memanfaatkan emosi diri secara positif.....	105
a. Reduksi Data.....	105
b. Penyajian Data.....	127
c. Verifikasi.....	129
4. Cara anak penghafal Al-Qur'an usia 5-6 tahun dalam pertahanan diri untuk menghadapi setiap persoalan.....	131
a. Reduksi Data.....	131
b. Penyajian Data.....	144
c. Verifikasi.....	146
C. Pembahasan Temuan Dikaitkan dengan Justifikasi Teoritik yang Relevan.....	148
1. Kemampuan Anak Penghafal Al-Qur'an Usia 5-6 Tahun dalam Mengenal Emosi.....	148
2. Cara anak penghafal Al-Qur'an usia 5-6 tahun dalam mengatur emosi sesuai dengan situasi dan kondisi diri.....	152
3. Cara anak penghafal Al-Qur'an usia 5-6 tahun dalam memanfaatkan emosi diri secara positif.....	156
4. Cara anak penghafal Al-Qur'an usia 5-6 tahun dalam pertahanan diri untuk menghadapi setiap persoalan.....	159

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	166
--------------------	-----

B. Implikasi.....	171
C. Saran.....	173
DAFTAR PUSTAKA.....	176
GLOSARIUM.....	180
LAMPIRAN	