

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II ACUAN TEORITIK .....	8
A. Hakikat Autisme .....	8
1. Pengertian Autisme .....	8
2. Karakteristik Autisme .....	11
3. Klasifikasi Autisme .....	16
B. Hakikat Komunikasi .....	19
1. Pengertian Komunikasi .....	19
2. Fungsi Komunikasi .....	21
3. Prinsip Komunikasi .....	23
4. Proses Komunikasi .....	28

5. Komunikasi Anak Dengan Autisme .....	29
C. Hakikat Media Pembelajaran .....	31
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	31
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	32
3. Pengertian Media Buku Komunikasi (KuSi).....	34
4. Manfaat Media Buku Komunikasi (KuSi) .....	36
5. Langkah-Langkah Menggunakan Media Balok Huruf.....	36
D. Hipotesis Tindakan .....	37
E. Penelitian yang Relawan .....	37
F. Kerangka Berfikir .....	38
<b>BAB III METEDOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	40
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	40
1. Tempat Penelitian.....	40
2. Waktu Penelitian.....	40
C. Metode Dan Desain Penelitian .....	41
1. Metode Penelitian.....	41
2. Desain Penelitian.....	42
3. Subyek Penelitian.....	43
4. Variabel .....	44
5. Pengujian Variabel .....	45
6. Setting Penelitian.....	45
7. Peralatan Yang Digunakan.....	46
8. Peran Peneliti .....	46
D. Tahap Dan Prosedur Penelitian.....	46
E. Hasil Intervensi Yang Diharapkan.....	47
F. Instrumen Penelitian .....	48
1. Definisi Konseptual.....	48
2. Definisi Operasional .....	48
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1. Observasi .....	50
2. Dokumentasi .....	50
H. Hasil Data Dan Interpretasi Hasil Analisis.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	55
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	55
1. Deskripsi Data Assesmen Awal/ <i>Baseline</i> -1 (A1) .....	55
2. Deskripsi Data Tindakan/ Intervensi (B) .....	58
3. Deskripsi Data Setelah Tindakan/ <i>Baseline</i> -2 (A2).....	64
B. Analisis Data.....	68
1. Tahap <i>Baseline</i> -1 (A1) .....	68
2. Tahap Intervensi (B).....	71
3. Tahap <i>Baseline</i> -2 (A2) .....	73
C. Interpretasi Analisis Data.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Klasifikasi Autisme .....	17
Tabel 2	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Komunikasi .....	49
Tabel 3	Perolehan Frekuensi Pada Tahap <i>Baseline-1</i> (A1).....	56
Tabel 4	Perolehan Frekuensi Pada Tahap Intervensi (B) .....	63
Tabel 5	Perolehan Frekuensi Pada Tahap <i>Baseline-2</i> (A2).....	65
Tabel 6	Perolehan Frekuensi Pada Tahap A1, B, dan A2 .....	67
Tabel 7	Rangkuman Hasil Analisis Visual Tahap A1, B, dan A2.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Media KuSi (Buku Komunikasi).....	35
Gambar 2	Grafik Prosedur Dasar Desain A-B-A.....	43
Gambar 3	Grafik Stabilitas tahap <i>Baseline-1</i> (A1) .....	70
Gambar 4	Grafik Stabilitas Tahap Intervensi (B).....	72
Gambar 5	Grafik Stabilitas tahap <i>Baseline-2</i> (A2) .....	74
Gambar 6	Grafik Stabilitas tahap A1, B dan A2 .....	75

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Profile Peserta Didik.....	90
Lampiran 2	Program Pembelajaran Individu .....	91
Lampiran 3	Media KuSi (Buku Komunikasi).....	95
Lampiran 4	Foto Kegiatan Penelitian .....	96
Lampiran 5	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	97
Lampiran 6	Surat Keterangan Penelitian .....	98
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup .....	99