

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh bermain kartu huruf dari ampelas terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun. Dalam penelitian ini terdapat dua kelompok yaitu, kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen merupakan responden usia 5-6 tahun di RA Ar-Ridho yang diberi perlakuan bermain kartu huruf dari ampelas, sedangkan pada kelompok kontrol merupakan anak usia 5-6 tahun di RA Ar-Ridho diberi perlakuan membaca buku cerita. Peneliti memilih untuk meneliti tentang pengaruh bermain kartu huruf dari ampelas terhadap kemampuan membaca, karena pentingnya membaca pada anak. Membaca sangatlah penting untuk dikembangkan pada anak, karena membaca merupakan aspek terpenting dalam perkembangan anak. Berkembangnya kemampuan membaca pada anak, membuat anak dapat berkomunikasi serta dapat memahami setiap yang dibaca.

Penelitian ini dilakukan di RA Ar-Ridho yang beralamat di Jl. H. Suaeb No. 31, Petukangan Selatan, Pesanggrahan, Jakarta Selatan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *Post-test Only Control Group*

*Design.* Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 32 anak, 16 anak pada kelompok eksperimen dan 16 anak pada kelompok kontrol. Untuk menganalisis pengaruh dari bermain kartu huruf dari ampelas terhadap kemampuan membaca anak dibuat instrument untuk mengukur kemampuan membaca anak.

Penelitian ini dilakukan dengan melihat perbedaan pada dua kelompok yaitu, kelompok eksperimen yang diberi perlakuan bermain kartu huruf dari ampelas dan kelompok kontrol yang tidak diberi perlakuan bermain kartu huruf dari ampelas. Berdasarkan pengujian hipotesis penelitian, diperoleh  $L_{hitung}$  adalah 31,102 lebih besar dari  $L_{tabel}$  1,71 dengan taraf signifikan= 0,05 dan  $n= 16$ .

Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis, berarti bahwa hipotesis nol ( $H_0$ ) yang menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan antara membaca dengan bermain kartu huruf ampelas dengan membaca yang tidak bermain kartu huruf ampelas. Sedangkan hipotesis penelitian ( $H_1$ ) yang menyatakan terdapat perbedaan membaca yang bermain kartu huruf ampelas dengan membaca yang tidak bermain kartu huruf ampelas diterima.

Dengan demikian, maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah diberi perlakuan bermain kartu huruf ampelas terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6

tahun dibandingkan sebelum diberi perlakuan bermain kartu huruf ampelas.

## **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini secara teoritis memberikan suatu gambaran mengenai adanya pengaruh bermain kartu huruf ampelas terhadap kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun. Berdasarkan pembahasan kesimpulan diatas, maka implikasi penelitian atau dampak dari memberikan kontribusi dengan kartu huruf ampelas, anak tidak hanya menstimulasi kemampuan membaca saja tetapi anak mampu melakukan keterampilan dalam menulis. Bermain kartu huruf ampelas untuk anak juga dapat membuat anak merasa senang dan termotivasi pada kegiatan bermain kartu huruf ampelas.

Implikasi dari hasil penelitian ini secara praktis dapat menggunakan kegiatan bermain kartu huruf ampelas untuk menstimulasi kemampuan membaca. Hal tersebut ditunjukkan melalui frekuensi hasil tes kemampuan membaca. Kegiatan bermain kartu huruf ampelas yang diberikan dalam pembelajaran berpengaruh pada tingginya frekuensi hasil potstes kemampuan membaca.

Hasil penelitian ini juga berguna untuk semua kalangan yang membaca sebagai salah satu pengetahuan tentang kemampuan membaca pada anak yang diperlakukan. Untuk orang tua dapat menerapkan pembelajaran dengan kegiatan bermain kartu huruf

ampelas untuk anak di rumah, misalnya ketika mengenalkan huruf, membedakan huruf dengan merasakan tekstur dari ampelas yang berbentuk huruf. Sedangkan untuk di sekolah, guru dapat menerapkan bermain kartu huruf ampelas untuk pembelajaran. Dengan menggunakan kegiatan bermain kartu huruf ampelas dalam kegiatan pembelajaran dapat membuat anak merasa senang serta keaktifan anak ketika pembelajaran berlangsung.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan, maka ada beberapa saran yang diajukan peneliti, diantaranya;

1. Bagi guru, bermain kartu huruf ampelas dapat digunakan sebagai salah satu media bantu yang menyenangkan dan mudah untuk pembelajaran.
2. Bagi orang tua, kartu huruf ampelas dapat digunakan dalam memstimulasi kemampuan membaca anak di rumah dengan metode yang menarik dan menyenangkan, serta bermanfaat untuk memstimulasi kemampuan membaca pada anak, salah satunya dengan kartu huruf ampelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan penelitian selanjutnya dengan memasukan variabel lain diambil dari kekurangan peneliti yang belum terkaji dalam penelitian ini.