

PENGARUH BERMAIN KARTU HURUF DARI AMPELAS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA ANAK KELOMPOK B USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Eksperimen di RA Ar-Ridho, Jakarta Selatan)

(2019)

Mutiara Ramandhini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain kartu huruf dari ampelas terhadap kemampuan membaca anak kelompok B usia 5-6 tahun. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa RA Ar-Ridho Kelurahan Pesanggerahan, Jakarta Selatan sebanyak 32 anak, yaitu 16 anak kelompok eksperimen dan 16 anak kelompok kontrol. Pengambilan sampel menggunakan *Cluster Sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *Pos Tes Only Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis yang dilakukan adalah menggunakan Uji-t. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan Uji-t, maka diperoleh harga $t_{hitung} = 0,764$ dan harga $t_{tabel} = 0,456$, dengan nilai $dk = 26$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dari hasil tersebut diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui bermain kartu huruf dari ampelas dapat menstimulasi kemampuan membaca anak kelompok B usia 5-6 tahun di RA Ar-Ridho, Jakarta Selatan. Implikasi dari penelitian ini adalah kegiatan kartu huruf dari ampelas dapat dijadikan sebagai kegiatan dalam meningkatkan atau menstimulasi kemampuan membaca anak kelompok B usia 5-6 tahun.

Kata kunci: Kemampuan Membaca, Bermain Kartu Huruf dari Ampelas

THE EFFECT OF PLAYING SANDPAPER LETTER TO THE ABILITY OF READING GROUP B CHILDREN AGES 5-6 YEARS

(Experimental research at RA Ar-Ridho, South Jakarta)

(2019)

Mutiara Ramandhini

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of playing sandpaper letters on the reading ability of group B children aged 5-6 years. The sample in this study were 32 students of RA Ar-Ridho, Pesanggerah Sub-District, South Jakarta, namely 16 children in the experimental group and 16 children in the control group. Sampling uses Cluster Sampling. The method used is an experimental method with design *Pos Tes Only Control Group Design*. The technique of data collection is done using the observation method, and documentation. The analytical technique used is using the t-test. based on the results of hypothesis testing using the t-test, then the price of $t_{hitung} = 0,764$ and the price of $t_{tabel} = 0,456$, with the value $dk = 26$ at a significant $\alpha = 0,05$ From these results it is known that $t_{hitung} > t_{tabel}$, so it can be concluded that through playing letter cards from emery can stimulate the ability to read children of group B aged 5-6 years in RA Ar-Ridho, South Jakarta. The implication of this study is that the activities of emery letter cards can be used as activities to improve or stimulate the reading ability of group B children aged 5-6 years.

Keywords: Reading Ability, Playing Sandpaper Letter Cards