

**Pengembangan *Online Materials* pada Pembelajaran Geografi  
Menggunakan Edmodo bagi Peserta Didik Kelas XII Paket C  
di PKBM 02 Karet Tengsin**

**Muhammad Revaldo Jodika Putra**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk *online materials* berupa *learning object*, kegiatan tutorial *online*, kuis, dan penugasan dalam platform Edmodo untuk menunjang pembelajaran tatap muka dalam pembelajaran Geografi Paket C tingkat VI setara kelas XII. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ILDF (Integrated Learning Design Framework), yang memiliki tiga tahapan utama yakni, tahap eksplorasi (*exploration*), penyusunan (*enactment*), dan evaluasi (*evaluation*). Hasil pengembangan produk ini telah melalui tahap evaluasi yang dilakukan oleh ahli (*expert review*) dan pengguna yang merupakan peserta didik pendidikan kesetaraan paket C di PKBM 02 Karet Tengsin. Pada tahapan *expert review* hasil pengembangan ini mendapatkan nilai 3.18 dari ahli desain pembelajaran dengan kategori baik, nilai 3.35 dari ahli materi dengan kategori sangat baik, 2.81 dari ahli media dengan kategori baik. Pada tahapan uji coba pengguna one-to-one mendapatkan nilai 3.26 dengan kategori baik, dan tahap uji coba pengguna small group mendapatkan nilai 3.16 dengan kategori baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa produk ini dapat menjadi suplementer pembelajaran tatap muka dengan terfasilitasinya interaksi dan kolaborasi antara peserta didik dan tutor. Selain itu sebagai sumber belajar dan menambah pengalaman belajar peserta didik melalui penyajian materi, kuis dan penugasan.

**Kata Kunci:** *Online Materials*, ILDF, Pembelajaran Geografi, Edmodo, Paket C, Pengembangan

# **The Development of Online Materials on Geography Learning Using Edmodo for the Students of Class XII High School Equivalency in PKBM 02 Karet Tengsin**

**Muhammad Revaldo Jodika Putra**

## **ABSTRACT**

The research aims to produce online materials such as learning objects, online tutorial activities, quizzes, and assignments on Edmodo to support face-to-face learning in Geography High School Equivalency Level VI. The research uses the ILDF (Integrated Learning Design Framework) development model, which has three main phases: exploration, enactment, and evaluation. Results of the development of this product has been through the evaluation stage conducted by experts (expert review) and users who are students of high school equivalency in PKBM 02 Karet Tengsin. At the stage of expert review the results of this development get the value 3.18 of the learning design expert with the good category, the value of 3.35 of the material experts with excellent categories, 2.81 from the media experts with good category. In the test phase one-to-one users get a value of 3.26 with a good category, and the test stage users of small groups get the value of 3.16 in good category. The results of this research show that this product can be supplemented with face-to-face learning with the facilitation of interaction and collaboration between learners and tutors. In addition, as a learning source and increase learning experience through material presentation, quizzes and assignments.

**Keywords:** Online Materials, ILDF, Geography Learning, Edmodo, High School Equivalency, Development