BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Untuk dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa dalam pembelajaran IPA pada kelas V di SDN Cempaka Putih Barat 03 Jakarta Pusat maka perlu diterapkannya model pembelajaran sains teknologi masyarakat sesuai dengan langkah-langkah yang tepat yaitu : (1) invitasi, (2) pembentukan konsep, (3) pengaplikasian konsep, (4) pemantapan konsep, (5) penilaian portofolio.

Dari data yang diperoleh, pemantau Tindakan pada siklus I yaitu 80%. Setelah diadakan perbaikan maka proses belajar siswa dan proses mengajar guru pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 93,33%. Selain itu, peningkatan sikap ilmiah siswa ditunjukkan dengan presentase sikap ilmiah siswa yaitu pada siklus I sebesar 66,67% dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 87,18%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan penggunaan model pembelajaran sains teknologi masyarakat di SDN Cempaka Putih Barat 03 Pagi dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa.

B. Implikasi

Implikasi yang dapat ditemukan dengan adanya penelitian ini adalah dengan pembawaan dan cara mengajar guru yang harus lebih kreatif dan menggunakan model pembelajaran yang dapat merangsang siswa berpikir aktif. Berdasarkan hasil data yang didapatkan selama penelitian bahwa penerapan model pembelajaran sains teknologi masyarakat pada pembelajaran IPA menunjukkan dampak positif bagi sikap ilmiah siswa. Hal ini dikarenakan model pembelajaran sains teknologi masyarakat siswa dilibatkan langsung selama proses pembelajaran. Pada proses pembelajaran tersebut siswa dituntut untuk aktif dengan cara diberikan masalah-masalah yang terjadi, menganalisis dan menyelesaikan masalah yang terjadi di dalam kehidupan sehari-hari, sehingga secara tidak langsung siswa akan mempelajari dan mengetahui bagaimana menyelesaikan masalah yang ada dilingkungan sekitar siswa serta menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dipelajarinya.

Dengan adanya hasil yang positif dari penerapan model sains teknologi masyarakat pada pembelajaran IPA di kelas V sehingga guru dapat menerapkan di kelas lain untuk meningkatkan sikap ilmiah siswa, dengan peningkatan sikap ilmiah siswa telah melampaui target yaitu 80%.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka beberapa saran yang dikemukakan dalam skripsi adalah sebagai berikut:

1. Untuk Guru

Guru sebaiknya menerapkan model pembelajaran yang dapat menumbuhkan sikap pada siswa dan dapat membuat kelas menjadi lebih menyenangkan,

2. Untuk Siswa

Setelah guru merancang dan menerapkan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan siswa akan menjadi lebih senang saat mengikuti pembelajaran di kelas,

3. Untuk Sekolah

Sekolah dapat mengusahakan penyediaan sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran menjadi lebih baik dan dapat mengoptimalkan penggunaan model pembelajaran sains teknologi masyarakat dan model-model pembelajaran lainnya untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan dan sikap ilmiah siswa,

4. Untuk Penulis Selanjutnya

Peneliti berharap skripsi ini dapat dijadikan bahan yang bisa membantu peneliti lain agar bisa menyempurnakan pembelajaran IPA di masa mendatang.