

DAFTAR ISI

SAMPUL MUKA.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Tujuan Pengembangan.....	9
D. Ruang Lingkup.....	9
E. Kegunaan Hasil Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran.....	12
2. Kawasan Pengembangan dalam Teknologi Pendidikan ...	14
3. Model Pengembangan Pembelajaran.....	16

a.	Model Pengembangan Berorientasi Sistem.....	17
b.	Model Pengembangan Beroientasi Kelas	17
c.	Model Pengembangan Berorientasi Produk	17
4.	Kajian Sumber Belajar	19
a.	Pengertian Sumber Belajar	19
b.	Jenis – Jenis Sumber Belajar	20
c.	Manfaat Sumber Belajar	26
d.	Belajar Mandiri	28
5.	Kajian Modul Elektronik	30
a.	Pengertian Modul Elektronik.....	30
b.	Fungsi Modul	33
c.	Karakteristik Modul	35
d.	Komponen Modul	38
e.	Prinsip Desain Pesan Modul	45
6.	Kajian <i>Aquascape</i>	51
a.	Pengertian <i>Aquascape</i>	51
b.	Model <i>Aquascape</i>	52
7.	Kajian Komunitas Jakarta Timur <i>Aquascaper</i>	54
a.	Profil Jakarta Timur <i>Aquascaper</i>	54
b.	Karakteristik Peserta Kelompok Belajar JTA.....	55
B.	Model – Model Pengembangan	56
1.	Model Baker <i>and</i> Schutz	56
2.	Model <i>The CAI Design</i> Model.....	61

3. Model J.Moonen.....	63
C. Penelitian yang Relevan	66
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	68
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	68
B. Prosedur Pengembangan	69
1. Tahap Analisis	69
2. Tahap Desain	70
3. Tahap Pengembangan.....	73
4. Tahap Implementasi	74
5. Tahap Evaluasi	74
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	79
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	79
B. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	95
C. Keterbatasan Pengembangan	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	156