

**KLASIFIKASI PENELITIAN ILMIAH PROGRAM STUDI S-1 TEKNOLOGI  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA PERIODE 2012-2017  
(2019)**

**MIYANTI**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan klasifikasi hasil penelitian mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan periode 2012-2017. Pentingnya penelitian ini adalah untuk meminimalisir jenis penelitian yang berulang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan survei berupa analisis dokumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Hasil menunjukkan bahwa jenis penelitian yang banyak dilakukan adalah jenis pengembangan produk dan jenis penelitian deskriptif. Kesimpulan penelitian ini adalah berupa klasifikasi penelitian ilmiah selama kurun waktu enam tahun, yaitu 2012-2017 prosentase terbesar sebanyak 51,25% dari jumlah sampel 80 buah skripsi menunjukkan hasil penelitian pengembangan produk, 30% penelitian deskriptif, 14% penelitian evaluasi, 3% penelitian tindakan, dan masing-masing 1% penelitian korelasi dan studi kasus.

**Kata Kunci** : klasifikasi penelitian ilmiah, jenis penelitian, program studi teknologi pendidikan

**CLASSIFICATION SCIENTIFIC RESEARCH OF EDUCATIONAL  
TECHNOLOGY S-1 STUDY PROGRAM IN UNJ PERIOD 2012-2017  
(2019)**

**MIYANTI**

**ABSTRACT**

*This study was conducted to describe the clasification of research result of the students form Educational Technology majoring from thr period of 2012-2017. The importance of this research is to minimize of the research type repeats. The method that used this study was a survey approach in the form of document analysis. The sampling technique used was purposive sampling. The result of this study shows that the most desirable type of research is the product development research and the descriptive research. The conclusion of this study a scientific research clasification for a period of six years, that is 2012-2017 the largest percentage is 51,25% from total sample of 80 theses indicates the type of product development research, 30% descriptive research, 14% evaluation research, 3% action research, and each 1% correlation research and study case research.*

**Keywords:** *scientific research clasification, type of research, educational technology majoring*