

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR ANGKA (PAPINKA) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR PENJUMLAHAN PADA ANAK
KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

(2019)

Mibi Azela Utari

ABSTRAK

Penelitian karya inovatif ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan media papan pintar angka (PAPINKA) untuk meningkatkan kemampuan berpikir penjumlahan pada anak kelas 1 sekolah dasar. Pengembangan ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang memiliki lima tahap pengembangan. Penilaian pada penelitian pengembangan ini menggunakan skala likert 1-4. Dari hasil uji coba tersebut diperoleh rata-rata keseluruhan penilaian ahli media dengan nilai 3,75 , rata-rata keseluruhan penelitian ahli materi dengan nilai 4, dan hasil uji coba terbatas pada anak memperoleh nilai 3,58. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan mengembangkan media papan pintar angka (PAPINKA) untuk meningkatkan kemampuan berpikir penjumlahan pada anak kelas 1 sekolah dasar. Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa pengembangan media PAPINKA dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir penjumlahan pada anak kelas 1 sekolah dasar. Tetapi disesuaikan dengan materi, fasilitas, kesiapan guru dan anak. Pengembangan media PAPINKA ini memberikan masukan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang ingin mengembangkan sebuah media pembelajaran khususnya media yang tidak sulit untuk dibuat.

**Kata Kunci : Kemampuan Berpikir, Penjumlahan, Media PAPINKA,
Penelitian Karya Inovatif**

DEVELOPMENT OF MEDIA PAPAN PINTAR ANGKA (PAPINKA) TO NUMBER OF THINKING ABILITIES IN PRIMARY SCHOOL (2019)

Mibi Azela Utari

ABSTRACT

The research of this innovative is a development research aimed at developing numeric media (PAPINKA) to improve the thinking ability of addition in grade 1 primary school students. ADDIE which has five developments. Assessment in this development research uses the Likert scale 1-4. From the results of this trial, the average overall score of media experts with a value of 3.75, the average overall research of experts with a value of 4, and the results of trials limited to children scored 3.58. Thus the results of the study show how to develop numerical smart boards (PAPINKA) to improve the ability to think in addition to grade 1 elementary school students. The implication of the results of this study is that the development of PAPINKA media can be used as an alternative to improve the thinking ability of addition in grade 1 elementary school students. Freely adapted to materials, facilities, readiness of teachers and children. This PAPINKA media development provides students with Early Childhood Education Teacher Education Study Programs who want to develop media-specific learning media that are not difficult to create.

Keywords: Thinking skill, Addition, PAPINKA, Innovative Research