

DAFTAR PUSTAKA

- Andrews, Mandy. 2012. *Exploring Play for Early Childhood Studies*. London : Learning Matters.
- Ardhanvi, Inu. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Model Pembelajaran Talking Stick pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Busthanul Athfal Bulurejo Juwiring Klaten Tahun Ajaran 2014/2015*. <<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/paud/article/download/6079/4217>> (Diakses pada hari Minggu, 18 Februari 2018).
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Barbarin, Oscar A. dan Barbara Hanna Wasik. 2009. *Handbook of Child Development & Early Education Research to Practice*. New York : The Guilford Press.
- Bird, Gillian and Sue Buckley. 2001. *Number Skills for Children with Down Syndrome (5-11 years)*. UK : The Sarah Duffen Centre.
- Blevins-Knabe, Belinda dan Ann M. Berghout Austin. 2016. *Early Childhood Mathematics Skills Development in the Home Environment*. Switzerland : Springer Internasional Publishing.
- Brain, Christine dan Penny Mukherji. 2005. *Understanding Child Psychology*. UK : Nelson Thomes Ltd.
- Charlesworth, Rosalind. 2012. *Experience in Math for Young Children*. Boston: Wadsworth Cengage Learning.
- Copley, Juanita V. 2001. *The Young Child and Mathematics*. America : National Association for the Education of Young Children.

- Eagan, Robynne. 2005. *Kid Concoctions, Creations & Contraptions*. USA: Teaching & Learning Company.
- Fitrianti. 2016. *Sukses Profesi Guru dengan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gestwicki, Carol. 2014. *Developmentally appropriate Practice*. USA : Cengage Learning.
- Handini, Myrnawati. *Metodologi Penelitian untuk Pemula*. Jakarta: FIP Press.
- Hanifah, Nurdinah. 2014. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Huda, Miftahul. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hulme, Charles dan Margaret J. Snowling. 2009. *Developmental Disorder of Language, Learning and Cognition*. United Kingdom : Wiley Blackwell.
- Ingleby, Ewan, dkk. 2015. *Early Childhood Studies Enhancing Employability and Professional Practice*. USA : Bloomsbury Publishing Plc.
- Ismail, Andang. 2009. *Educational Games*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Kelly, Nancy. 2005. *Menjadikan Rumah Surga Bermain*. Jakarta: Erlangga.
- Kirana, Nenden. 2005. *Cake untuk Anak Bentuk Fauna*. Jakarta: PT Gramedia Pusaka Utama.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Indeks.
- Lee, Kathy H dan Lesli M. Richards. 2013. *The Homegrown Preschooler*. USA: Gryphon House, Inc.

- MacDonald, Amy dan Colin Carmichael. *A Snapshot of Young Children's Mathematical Competencies : Result From the Longitudinal Study of Australian Children*, July 2015. <https://eprints.usq.edu.au/28222/> (Diakses pada hari Minggu, 4 Maret 2018).
- Martin, Carol Lynn dan Richard Fabes. 2009. *Discovering Child Development*. USA : Houghton Mifflin Company.
- McGrath, Caroline. 2010. *Supporting Early Mathematical Development*. USA: Routledge.
- Mills, Geoffrey E. 2003. *Action Research: A Guide for Teachers Research*. New Jersey : Pearson Education.
- Minetola, Janice R, dkk. 2014 *Teaching Young Children Mathematics*, (New York: Routledge.
- Moyles, Janet. 2015. *The Excellence of Play*. USA : Open University Press.
- Ness, Daniel dan Stephen I. Farenga. 2007. *Knowledge Under Construction The Important of Play in Developing Children's Spatial and Geometric Thinking*. USA : Roman Littlefield Publishers, Inc.
- Offenbacher, Barbara Levine. 2013. *A Parent's Step-by-Step Guide to Helping a Child with Speech and Language Delay*. United Kingdom: Rowman & Littlefield Publisher, Inc.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Samara, Julie dan Douglas H. Clements. 2009. *Early Childhood Mathematics Education Research : Learning Trajectories for Young Children*. New York : Routledge.
- Sari, Ni Kadek Dwi Pradnya, dkk. *Penerapan Permainan Bola Gelinding (Boling) untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan pada*

Anak Kelompok A. Vol. 4. No 2. 2016. h. 3. <<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/viewFile/7627/5200>> (Diakses pada hari Sabtu, 1 Desember 2018).

Sari, Nilam dan Mohammad Fauziddin. *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan melalui Permainan Kartu Angka Bergambar Kelompok A1 TK Bina Kasih*, Paud Lectura : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol.1, No. 1, Oktober 2017. <<https://ejurnal.unilak.ac.id/index.php/paudlectura/article/view/1152>> (Diakses pada hari Minggu, 18 Februari 2018).

Schultz, Karen L, dkk. 2012. *Beyond the Label A Guide to Unlocking a Child's Educational Potential*. New York : Oxford University Press.

Sheridan's, Mary D. dan Justine Howard. 2011. *Play in Early Childhood from Birth to Six Years*. New York : Routledge.

Sofiati, Ninik dan Dewi Komalasari, *Peningkatan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan 1-10 melalui Bermain Media Flannel Angka pada Anak Usia 4-5 Tahun*, h. 2. <<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/download/13770/4842>>(Diakses pada hari Sabtu, 1 Desember 2018)

Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sumardi, dkk. *Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Lambang Bilangan Melalui Media Playdough*, Jurnal PAUD Agapedia, Vol. 1, No. 2, Desember 2017. <<http://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/download/9359/5736>> (Diakses pada hari Sabtu, 17 Februari 2018).

Suparno, Paul. 2008. *Riset Tindakan Untuk Pendidik*. Jakarta: PT Grafindo.

- Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta : Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Suwartono. 2014. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Witzel, Bradley S, dkk. 2013. *Building Number Sense Through the Common Core*. US : Corwin.
- Wright, Robert J, dkk. 2006. *Early Numeracy Assessment for Teaching & Intervention*. London : Paul Champman Publishing.
- Wright, Robert J, dkk. 2006. *Teaching Number Advancing Children's Skills and Strategies*. London : Paul Champman Publishing.
- World Data on Education 7th Edition. 2011 <<http://www.ibe.unesco.org/site/s/default/files/Indonesia.pdf>> (Diakses pada hari Selasa, 4 Desember 2018).
- Yunikowati, Dian Anggraeni. *Peningkatan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dengan Permainan Cetak Angka Play Dough pada Anak*, Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang, Vol.2 No. 2, Oktober 2014. <<http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/belia/article/view/310>> (Diakses pada hari Selasa, 27 Februari 2018).
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.