

**PENGARUH MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR DALAM MUATAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM DESA TELAGA MURNI  
CIKARANG BARAT BEKASI**

(2019)

**Meirisnia Rahmani**

**ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh Model *Experiential Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik di Kelas IV Sekolah Dasar Pada Muatan Ilmu Pengetahuan Alam. Metode yang digunakan adalah eksperimen, dengan desain *Posttest Only Control Design*. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Yaa Bunayya Cikarang Barat Bekasi sebanyak 50 peserta didik. Sampel diambil dengan teknik *Cluster Random Sampling* yang terbagi dalam dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dengan pembelajaran menggunakan model *Experiential Learning* dan kelompok kontrol dengan pembelajaran menggunakan model Ekspositori. Data dikumpulkan dengan tes dalam bentuk uraian. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan statistik infrensial (uji-t). Berdasarkan hasil perhitungan uji-t, diperoleh dengan hasil  $t_{hitung} (3,9283) > t_{tabel} (1,673)$  Sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari penggunaan model *Experiential Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik di kelas IV Sekolah Dasar pada muatan Ilmu Pengetahuan Alam.

Kata Kunci : Model *Experiential Learning*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Ilmu Pengetahuan Alam.

**THE INFLUENCE OF THE EXPERIENTIAL LEARNING MODEL TOWARD  
STUDENT'S CREATIVE THINKING ABILITY IN 4<sup>TH</sup> GRADE  
OF ELEMENTARY SCHOOL IN SCIENCE LEARNING  
AT DESA TELAGA MURNI WEST CIKARANG  
BEKASI**

**(2019)**

**Meirisnia Rahmani**

**ABSTRACT**

*The main purpose of this experiment is to know about the effect of Experiential Learning Model toward student's creative thinking ability in the 4<sup>th</sup> grade of elementary School in science learning. The method used is experiment, by designing posttest control design. The respondent of this experiment are 4<sup>th</sup> grade elementary students at Integrated Islamic of Elementary School YAA BUNAYYA by 25 students. The sample is taken with the cluster random sampling technique that break into 2 groups, which are: the experiment group on studying that using Experiential Learning model and control group on studying that using expository model. The data is collected with the essay test. The data that has been taken afterward it get analyzed that using descriptive analysis and inferential statistic (t-test). Based on the t-test measurement, it obtained with the result of t-count (3,9283) > t-table 1,673 so that  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected, the conclusion that there are positive effect and significant from using Experiential Learning model toward students creative thinking ability in the 4<sup>th</sup> grade of elementary school in science learning.*

**Keywords** : *Experiential Learning Model, Creative thinking ability, Science.*