

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin. 2018. *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Gramedia.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dian Wakhidiani. 2017. Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Terpadu di Kelas IV SD Negeri 3 Sawah Lama Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017. Bandar Lampung: Universitas Lampung. (Diakses dari: <http://digilib.unila.ac.id/26101/10/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>. Pada tanggal 02 Januari 2019).
- Dyahsih Alin Sholihah dan Ali Mahmudi. 2015. Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika Mts Materi Bangun Ruang Sisi Datar. Volume 2, Nomor 2. Diakses dari: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i2.7332> Pada tanggal 25 Mei 2019.
- Faturrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Fulton, A David. 2017. *Exploring Children's Learning 3-11 years*. New York: Routledge Taylor&Francis Group.
- Hamiyah, Nur dan Mohammad Jauhar. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Hendriana, Heris. dkk. 2017. *Hard Skills and Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayat, Asep Taufik. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi Bangun Datar. Sumedang: Universitas Pendidikan

- Indonesia. (Diakses dari: <http://repository.upi.edu/19610/>. Pada tanggal 02 Januari 2019).
- Hurlock, Elizabeth B. 2017. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan oleh Istiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Irvan Budhi Handaka dan Nindiya Safitri. 2016. Pemanfaatan Metode Experiential Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Belajar. Diakses dari : <https://eprints.uad.ac.id/id/eprint/4060> Pada tanggal 25 Mei 2019.
- Kolb, Alice Y dan David A Kolb. 2017. "Experiential Learning Theory as a Guide for Experiential Educators in Higher Education" Experience Based Learning System. (Diakses dari: <https://learningfromexperience.com/research-library/>. Pada tanggal 7 Maret 2019).
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mar'atus Sholihah, Sugeng Utaya dan Singgih Susilo. 2016. Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SMA, Jurnal Pendidikan, Volume: 1 Nomor 11. Diakses dari: <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7869> Pada tanggal 25 Mei 2019.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas. (Diakses dari: http://bsnp-indonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021_Lampiran.pdf. Pada tanggal 17 Maret 2019).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas. (Diakses dari: https://bsnp-indonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf. Pada tanggal 7 Maret 2019).

- PERMENDIKBUD No.37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Depdiknas. (Diakses dari: jdih.kemdikbud.go.id. Pada tanggal 21 April 2019)
- Purwandari, Ni Made Ayu., Suardika, I Wayan Rinda., Putra, Made. 2014. Model *Experiential Learning* Bernuansa VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu. Jurnal PGSD Vol.2 No.1. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha. (Diakses dari:<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3007>. Pada tanggal 02 Januari 2019)
- Riski Muliyani dan Yudi Kurniawan. 2014. Profil Kemampuan Berfikir Kreatif dan Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Vol.5. (Diakses dari: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosfis1/article/view/5902>. Pada tanggal 7 Maret 2019).
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santrock, John W. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Terjemahan oleh Harya Bhimasena. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sapriati, Amalia. dkk. 2014. *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Septi Aprilia. 2015. Penerapan Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Premiere Educandum*, Volume 5, Nomor 1. Diakses dari:<https://doi.org/10.25273/pe.v5i01.322> Pada tanggal 25 Mei 2019.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Silberman, Melvin L. 2009. *Active Learning, 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, DIY: Pustaka Insan Madani.
- Silberman, Melvin L. 2015. *Handbook Experiental Learning Strategi Pembelajaran dari Dunia Nyata*. Terjemahan oleh M.Khozim. Bandung: Nusa Media.
- Soetikno, M Sobri. 2014. *Metode dan Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surna, I Nyoman dan Olga. *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tabrani, H Primadi. 2014. *Proses Kreasi Gambar Anak Proses Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Tilaar, H.A.R. 2012. *Pengembangan Kreativitas dan Entrepreneurship dalam Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Tokan, P. Ratu Ile. 2016. *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: PT. Grasindo.