

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Az'hariani, Tiara. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS melalui Penerapan Pendekatan Problem Based Learning pada Siswa kelas V SDN Bendungan Hilir 01 Pagi Jakarta Pusat. *Skripsi*. Jakarta: PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Bransik, Lusiana. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas III SDN Pulogadung 10 Petang Jakarta Timur. *Skripsi*. Jakarta: PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djiwandono, Sri E.W. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Faizah, Emi Nur. 2014. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Discorvey Siswa Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol.02. No.03 h. 2. (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12184/4616>).
- Handayani, Ratnaningsih Sri. 2016. *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think PairShare Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN Malangga Selatan Tolitoli*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 4, No. 11, h.110. (<https://media.neliti.com/media/publications/111414-ID-penerapan-metode-pembelajaran-kooperatif.pdf>).
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kesowo, Bambang. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.2003*. (https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpccontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf). Diunduh tanggal 13 Februari 2019.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Kusmaya, Cecep Hendra. 2016. *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan*

- Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 1 Ratna Chaton.* Lampung: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Kuswana, Wowo S. 2011. *Taksonomi Berpikir.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Latipah, Eva. 2017. *Psikologi Dasar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmuzah, Rifaatul. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing.* Jurnal Peluang.Vol.4,No.1,h.65.(<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/5860/4852>).
- Ma'rifah, Nurul. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Cooperative Tipe Think Pair and Share Dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V SD Negeri 3 Puluhan Trucuk Klaten.* Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marlianda, Linda Dwi. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) melalui Metode Inkuiri pada Peserta Didik Kelas V SDN Wanaherang 05 Gunung Putri.* Skripsi. Jakarta: PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Mulyasa, Enco. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya)
- Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran.* Bandung: Pustaka Setia.
- Qomariyah, Evi Nurul. 2016. *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol.23,No.2.h.133.(<http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikanandpembelajaran/article/viewFile/10164/4851>).
- Robbins, Stephen P dan Timothy A. Judge. 2015. *Perilaku Organisasi.* Jakarta: Salemba Empat.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran.* Depok: Rajagrafindo Persada.
- Shoimin. 2014. *68 Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Amuzzu Media.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2008. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudibyo, Bambang. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006.*

(<https://awidyarso65.files.wordpress.com/2008/08/permendiknas-no-24-th-2006-ttg-kurikulum-ips-sd.pdf>).

- Suhada, Idad. 2017. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahidmurni. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Winataputra, Udin S. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yamin, Martinis. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Ciputat: Referensi.
- Yuadarma, Isti. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Metode Studi Kasus pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Krapyak Wetan Sewon Bantul*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. No.2,h.3. (<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/7080>).
- Yuadarama, Isti. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Metode Studi Kasus pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Krapyak Wetan Sewon Bantul*. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.