

Pengaruh Pendekatan Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Muatan Pembelajaran IPA Peserta Didik Kelas V SDN di Kelurahan Pengadegan Jakarta Selatan

(2019)

MEGA MAULIDA ERWANA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap kemampuan berpikir kritis muatan pembelajaran IPA peserta didik kelas V. Sampel penelitian ini adalah 56 peserta didik kelas V SDN di Kelurahan Pengadegan, Jakarta Selatan. Penggunaan sampel menggunakan teknik simple random sampling. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain posttest-only control design. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes yang diuji normalitas dengan uji Liliefors dan homogenitas dengan uji Fisher sebagai uji persyaratan data. Selanjutnya dilakukan analisis hipotesis menggunakan uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($1,83 > 1,67$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran GI berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis muatan pembelajaran IPA peserta didik kelas V SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan kooperatif tipe GI dapat dijadikan suatu upaya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Oleh sebab itu, guru perlu memilih pendekatan pembelajaran yang tepat untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis muatan pembelajaran IPA peserta didik.

Kata kunci: Pendekatan kooperatif, Group Investigation (GI), Berpikir Kritis IPA

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING TYPE GROUP
INVESTIGATION ON SCIENCE CRITICAL THINKING SKILL OF 5TH
GRADE STUDENT'S PRIMARY SCHOOL AT PENGADEGAN VILLAGE
SOUTH JAKARTA**

(2019)

MEGA MAULIDA ERWANA

ABSTRACT

This research was aims to determine the effect of cooperative learning type group investigation (GI) on science critical thinking skill of 5th grade student's primary school. The sample of this research was 56 student's of 5th grade in Pengadegan village, South Jakarta. The sampling using simple random sampling technique. The method was used an experiment method by posttest-only control design. Data were collected by test instrument for normality test with Liliefors test and homogeneity with Fisher test as data requirement testing Futhermore, hypothesis analysis using t-test at significance level $\alpha = 0,05$ with t_{result} is bigger than t_{table} ($1,83 > 1,67$) so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, it is conclude that the use of GI significantly influence the science critical thinking skill of student's of 5th grade. The result showed that GI can be made an effort in improving student's science critical thinking skill. Therefore, teacher need to choose the appropriate learning approach or model to be able to improve critical thinking skill of student.

Keywords: Cooperative learning, Group Investigation (GI), Critical Thinking