

**ELECTRONIC LEARNING USING MOODLE MOBILE IN PAKET B PKBM  
32 DUREN SAWIT**

**Mega Kusuma Putri**

**ABSTRACT**

*Mathematic learning in PKBM 32 Duren Sawit isn't properly implemented. It is because Mathematic learning resources and media in PKBM 32 Duren Sawit are very limited. The Pupils is also having some difficult using mathematic's formulas in their daily life.*

*This electronic learning will be a solution for the limitation of mathematic learning resources and media. This learning content will be filled by Realistic Mathematic education. The purpose of this research is to develop an innovation to overcome the existing problem. This electronic learning will be developed using Integrated Learning Design Framework (ILDF) method with Moodle Mobile as a Platform.*

*Realistic mathematics learning with Moodle Mobile will be evaluated by two experts and five pupils in small group due to eligibility. The Contents judgement shows 93,57% and the media judgement shows 69,9% of eligibility. The small group judgement also shows the eligibility of this learning at 86,97%. According to their evaluation, this mathematics electronic learning can be used by pupils in PKBM 32 Duren Sawit properly. the limitation of the mathematic learning resources and media in Paket B PKBm 32 Duren Sawit will be minimized by using this electronic learning with Moodle Mobile.*

**Keywords : Electronic Learning, Moodle Mobile, Paket B PKBM 32 Duren Sawit**

## **PEMBELAJARAN ELEKTRONIK MENGGUNAKAN MOODLE MOBILE PADA PAKET B DI PKBM 32 DUREN SAWIT**

**Mega Kusuma Putri**

### **ABSTRAK**

Pembelajaran matematika di PKBM 32 Duren Sawit tidak terimplementasi dengan baik. Hal ini dikarenakan sumber dan media belajar di PKBM 32 sangat terbatas. Peserta didik juga kesulitan menggunakan rumus matematika di kehidupannya sehari-hari.

Pembelajaran menggunakan elektronik menjadi solusi untuk keterbatasan media dan sumber belajar. Materi yang dibawakan pada pembelajaran elektronik ini akan menggunakan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. Tujuan penelitian ini ialah mengembangkan suatu inovasi untuk mengatasi keterbatasan media dan sumber belajar dalam pembelajaran matematika. Pembelajaran elektronik ini akan dikembangkan menggunakan metode *Integrated Learning Design Framework* (ILDF) dengan platform Moodle.

Kelayakan pembelajaran elektronik ini dievaluasi oleh dua orang ahli dan kelompok kecil yang terdiri dari lima orang peserta didik. penilaian materi menunjukkan kelayakan sebesar 93,575 dan penilaian media sebesar 69,95. Penilaian kelompok kecil juga menunjukkan kelayakan sebesar 86,975. Berdasarkan evaluasi mereka, pembelajaran matematika realistik dengan menggunakan Moodle Mobile ini dapat digunakan dengan baik oleh peserta didik paket B PKBM 32 Duren Sawit. Keterbatasan Media dan sumber belajar matematika di Paket B PKM 32 Duren Sawit dapat diminimalisir melalui penggunaan pembelajaran elektronik menggunakan Moodle Mobile.

**Kata kunci : Pembelajaran Elektronik, Moodle Mobile, Paket B PKBM 32 Duren Sawit.**