

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* TIPE *STAD* TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK KELAS V SD**

(Studi Eksperimen di SDN Cipinang Melayu 07 Pagi, Jakarta Timur)

(2019)

**Maryani Susilawati**

## **ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative* tipe *STAD* terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik kelas V SD. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Cipinang Melayu 07 Pagi Jakarta Timur sebanyak 64 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *posttest-only control design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner kecerdasan interpersonal dan dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *cooperative* tipe *STAD* dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal peserta didik kelas V SD. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui tingkat kecerdasan interpersonal setiap peserta didik sehingga dapat merancang kegiatan pembelajaran yang sesuai menggunakan model pembelajaran *cooperative* tipe *STAD* untuk dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal peserta didik kelas V SD.

Kata Kunci : Model pembelajaran *cooperative* tipe *STAD*, kecerdasan interpersonal peserta didik kelas V SD.

**EFFECT OF STAD TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE  
INTERPERSONAL INTELLIGENCE OF GRADE 5 STUDENTS' PRIMARY  
SCHOOL**

***(Experimental Studies on the Cipinang Melayu 07 Pagi East of Jakarta  
Public Elementary School)***

**(2019)**

**Maryani Susilawati**

**ABSTRACT**

*This experiment was intended to find the effect of STAD type cooperative learning model on the interpersonal intelligence of grade 5 students' Primary School. The sampel of this experiment was 64 students at the Cipinang Melayu 07 Pagi East of Jakarta Public Primary School. The technique of getting the sample was simple random sampling. Data were collected throught interpersonal intelligence questionnaire and analyzed by t-test. The result of the research showed that STAD type cooperative learning model positive influence on the interpersonal intelligence of grade 5 students' Primary School. Thus, teachers knowing the level of interpersonal intelligence of grade 5 students' Primary School to can be design appropriate learning activities using the STAD type cooperative learning model through can develop the interpersonal intelligence of grade 5 students' Primary School.*

*Keywords : STAD type cooperative learning model, the interpersonal intelligence of grade 5 students' Primary School.*