

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT OBSERVE EXPLAIN*) TERHADAP SIKAP ILMIAH IPA KELAS V SD DI KELURAHAN
KEBON JERUK, JAKARTA BARAT**

(2019)

MARINI WAHYUNINGSIH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran POE (*Predict Observe Explain*) terhadap sikap ilmiah IPA peserta didik kelas V SD. Adapun sampel penelitian ini adalah 60 peserta didik kelas V SD di Kelurahan Kebon Jeruk, Jakarta Barat. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Metode yang digunakan ialah metode Eksperimen dengan desain *Posttest Only Control Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes yang diuji normalitas dengan uji Liliefors dan homogenitas dengan uji Fisher sebagai uji persyaratan data. Selanjutnya dilakukan analisis hipotesis dengan menggunakan uji beda (uji-t) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan hasil t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($6,869 > 2,001$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran POE berpengaruh secara signifikan terhadap sikap ilmiah IPA peserta didik kelas V SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran POE dapat dijadikan suatu upaya dalam meningkatkan sikap ilmiah IPA peserta didik. Oleh karena itu, guru diperlukan untuk memilih model pembelajaran yang tepat untuk dapat meningkatkan sikap ilmiah IPA peserta didik.

Kata Kunci : Model Pembelajaran POE, Sikap Ilmiah IPA.

**THE EFFECT OF POE (PREDICT OBSERVE EXPLAIN) LEARNING
MODEL ON SCIENTIFIC ATTITUDE OF 5TH GRADE STUDENT'S
PRIMARY SCHOOL AT KEBON JERUK VILLAGE, WEST JAKARTA**

(2019)

MARINI WAHYUNINGSIH

ABSTRACT

This research was aims to determine the effect of the POE (Predict Observe Explain) learning model on the scientific attitudes of science students in fifth grade elementary school. The sample of this research is 60 fifth grade elementary school students in Kebon Jeruk Village, West Jakarta. Sampling in this study uses Cluster Random Sampling techniques. The method was used an Experimet method with the design of Posttest Only Control Design. Data were collected by test instruments for normality test with Liliefors test and homogeneity with Fisher's test as data requirements testing. Furthermore, hypothesis analysis is done by using a different test (t-test) at the significance level $\alpha = 0.05$ with a tcount greater than ttable (6,869 > 2,001) so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Then it can be concluded that the use of the POE learning model significantly influences the scientific attitudes of science students of fifth grade elementary school. The results of the study show that the POE learning model can be used as an effort to improve the scientific attitudes of science students. Therefore, the teacher is needed to choose the right learning model to be able to improve the scientific attitude of the students' science.

Keywords: POE Learning Model, Science Scientific Attitude