

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SEKOLAH DASAR**

(2019)

Maria Brigitta Kristivany Hardika

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah produk bahan ajar berupa lembar kerja peserta didik berbasis *project based learning* pada pembelajaran matematika. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model pengembangan dari Thiagarajan yang terdiri dari empat tahap, yaitu pendefinisian, perencanaan, pengembangan, dan penyebaran. Penelitian dan pengembangan ini melibatkan beberapa pihak yaitu ahli media, ahli materi, ahli bahasa, guru kelas V SD, dan peserta didik kelas V SD. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, yaitu wawancara dengan guru kelas V SD diperoleh data bahwa dalam pembelajaran matematika khususnya materi perbandingan dibutuhkan sebuah bahan ajar yaitu lembar kerja peserta didik berbasis *project based learning* guna membantu kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Hasil rekapitulasi validasi oleh para ahli mendapatkan skor rata-rata yaitu **91,3%** dengan kriteria kelayakan media adalah **sangat layak**. Hasil rekapitulasi uji coba pada tahap *one to one* mendapatkan skor **88,3%**, pada tahap *small group* mendapatkan skor **95%**, pada tahap *field test* mendapatkan skor **96,3%**. Ketiga hasil rekapitulasi tahap uji coba kepada peserta didik ini menunjukkan bahwa kriteria kelayakan medianya adalah **sangat layak**. Berdasarkan hasil rekapitulasi skor ini menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis *project based learning* ini sudah valid dan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar matematika untuk peserta didik kelas V SD.

Kata Kunci: lembar kerja peserta didik, *project based learning*, matematika, model pengembangan Thiagarajan, kelas V SD.

THE DEVELOPMENT OF PROJECT BASED LEARNING IN DEVELOPING THE STUDENTS' WORKSHEET IN LEARNING MATHEMATICS

(2019)

Maria Brigitta Kristivany Hardika

ABSTRACT

This research and development aim to develop a learning material in the form of students' worksheet, based on project-based learning in math. The research and development used the developing model from Thiagarajan that contains four steps; define, design, develop, and disseminate. The research and study involved media experts, material experts, language experts, fifth grade teachers, and fifth grade students. Based on the results of needs analysis, which included interviews with fifth grade teachers, it is known that in the process of learning math, especially in the subject of comparison, it is essential to have project-based learning student worksheet to help students in learning the materials. The result of the validation recapitulation, the experts got the average score of **91,3%** which means **very decent** in media feasibility. The result of trials recapitulation in one to one stage got the score of **88,3%**, **95%** in small group stage, and **96,3%** in field test stage. These three results of recapitulation I the trial stage showed that their media feasibility is **very decent**. Based on this score recapitulation, it shows that project-based learning students' worksheet is valid and appropriate to be used in learning math for fifth graders.

Key words: students' worksheet, project-based learning, matematika, Thiagarajan's model of development, fifth graders.