

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyuni, Yonanda Devi. 2017. *Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKn tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang*, Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 3 No.1 Edisi Januari 2017. jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/410. (Diakses pada 23 September 2018).
- Ali Salim Rashid Alghafri and Hairul Nizam Bin Ismail, 2014. *The Effects of Integrating Creative and Critical Thinking on Schools Students Thinking*, *International Journal of Social Science and Humanity*, Vol. 4, No. 6, November 2014. <https://pdfs.semanticscholar.org/pdf> (diakses dan diunduh pada 06 Juli 2018. Pukul 20.48).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armandita, Puspa.dkk *ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS XI MIA 3 SMA NEGERI 11 KOTA JAMBI* . JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN Volume 10. Nomor 2. September 2017. Journal.uny.ac.id/ (diakses dan diunduh pada 14 Mei 2018. Pukul 22.18).
- Berdati, Ika. 2010. *Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Pakem*. Bandung: Segarsy.
- Biro Komunikasi dan Layanan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia, 2016*. <https://www.kemdikbud.go.id/>. (diakses pada 25 Oktober 2018. Diakses pukul 19.02).
- Data Pokok Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019, <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sp/3/016309>, (diakses pada 29 Januari 2019)
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fauzi, Fikrie. 2012. "Peningkatan Hasil Belajar PKn melalui metode point-counterpoint pada Siswa Kelas IV SD Negeri Girimulyo". eprints.ums.ac.id (diakses pada 12 Juli 2018. Pukul 20.59).
- Hafni, Nur. 2016. "Penerapan Metode Point-counterpoint untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas II Inklusi SDN 23 Mataram", fkipunram.rf.gd. (Diakses pada pada 12 Juli 2018. Pukul 20.30).
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah dan Nurdin Mohamad. 2015. *Belajar dengan pendekatan Paikem cetakan keenam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanudin, Abdurakhman. *Menghafal Bukan Belajar*. 2016. <https://edukasi.kompas.com/read/2016/12/14/15245261/menghafal.itu.bukan.belajar>. Diakses pada 12 Desember 2018.
- Hurlock, B. Elizabeth. 2003. *Psikologi Perkembangan*. edisi kelima. Jakarta: Erlangga.
- Isbani, Aminah Nur. *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN POINT COUNTER POINT DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS IX DI SMP NEGERI 10 PALEMBANG (Skripsi)*. <http://eprints.radenfatah.ac.id/571/>. (diakses dan di unduh pada 29 November 2018 pukul 20.50).
- Johnson. Elaine,B. 2009. *Contextual Teaching & Learning*. Terjemahan Ibnu S. Setiawan. Bandung: MLC.
- Kohlberg, Lawrence. 1995. *Tahap-tahap Perkembangan Moral*. cetakan pertama. Terjemahan John de Santo dan Agus Cremers. Yogyakarta: Kanisius.
- Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017. [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PSIKOLOGI PEND DAN BIMBINGAN](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND_DAN_BIMBINGAN) diunduh pada 30 September 2018. Pukul 16.30.

- Kunardi, Enggar Putri “*Implementasi Strategi Point-counterpoint untuk meningkatkan keterampilan berbicara mata pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI SD Negeri Karangasem I Tanon Sragen*”, 2015. eprints.ums.ac.id. (diakses pada 12 Juli 2018. Pukul 20.48).
- Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. 2013. bsnp-indonesia.org. diunduh pada 09 Desember 2018 pukul 20.57.
- Mulyadi, Seto. 2017. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. Depok: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, Utami. 2012 . *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murdiono, Mukhamad. 2012. *Strategi Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Portofolio*. Yogyakarta: Ombak.
- Nur Hamiyah dan Muhammad Jauhar. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nurhanasah, Nina. Nadiroh. *The Civic Educational (PKn) Learning through Thematic Principle in an Effort Developing Moral Intelligence Study of Qualitative in SD* Laboratorium PGSD FIP UNJ, 2010, <http://pubs.sciepub.com/education/3/6/3/index.html> (diakses pada 19 Oktober 2018. Pukul 23.42).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 37 tahun 2018, 2018 <http://www.datadikdasmen.com/2019/01/unduh-pdf-permendikbud-nomor-37-tahun.html>, (diunduh dan diakses pada 01 Januari 2019 pukul 20.29).
- Purwanto. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan, 2012. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Said, Alamsyah dan Anggi Budimanjaya, 2016. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences*. Jakarta: Prenada Media Group.

SALINAN LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 67 TAHUN 2013 TENTANG KERANGKA DASAR DAN STRUKTUR KURIKULUM SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH, 2013. bsnp-indonesia.org. (diakses dan di unduh pada 09 Desember 2018 pukul 11.24).

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan cetakan ke tujuh*. Jakarta: Prenada Media Group,

Silberman, Melvin. 1996. Melvin. *Active Learning : 101 strategies to teach any subject*. Boston: copyright Alvin and Bacon.

Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif* . Jakarta: Rajawali Pers.

Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito Bandung.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharman, 2005. *Psikologi Kognitif* . Surabaya: Srikandi.

Sumantri, S. dan Renti. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bekasi: Ro'il Print.

Sumantri, Mohammad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sunito, Indira dkk. 2013. *Metamorphing Beberapa Strategi Berpikir Kreatif*. Jakarta: Indeks.

Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Thobroni. Muhammad. 2016. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Depok: Ar-Ruzz Media.

Uno,Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zaini, Hisyam. 2013. *Strategi Pembelajaran Aktif* cetakan ke dua belas. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zubaedi. 2013. *Desain Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutrisno, *BERBAGAI PENDEKATAN DALAM PENDIDIKAN NILAI DAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN*, 2016, Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Vol.5, journal.umpo.ac.id, (diunduh pada 9 Desember 2018. Pukul 18.30).
- Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan, 2016. kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_tahun_2003.pdf. (Diakses dan diunduh pada 22 September 2018 pukul 19.05).