

**PENGARUH KEIKUTSERTAAN EKSTRAKULIKULER
TERHADAP KEMAMPUAN MEMAHAMI POLA ANAK USIA 4-6
TAHUN
(Penelitian *Ex-Post Facto* di Wilayah Jakarta Timur)
(2016)**

Sulyanti

ABSTRAK

Pengaruh Keikutsertaan Ekstrakulikuler Menari terhadap Kemampuan Memahami Pola anak usia 4-6 tahun (Penelitian Ex-Post Facto di wilayah Jakarta Timur) : PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2016. Tujuan penelitian adalah untuk mendapatkan data empiris mengenai pengaruh keikutsertaan ekstrakulikuler menari terhadap kemampuan memahami pola anak usia 4-6 tahun. Metode penelitian ini menggunakan metode *Ex Post Facto*, dimana variabel bebas tidak diberikan perlakuan tertentu dan tidak dikendalikan. Sampel diambil menggunakan teknik *cluster random sampling* dan *simple random sampling* sehingga ditemukan sampel yaitu TK Labschool Rawamangun, TK Putra I Kalimantan, dan TK Nizamia Andalusia Bambu Apus. Tiap sekolah diambil 20 anak usia 4-6 tahun yang kemudian dibagi ke dalam tiga kelompok. Kelompok yang aktif mengikuti ekstrakulikuler menari, kelompok yang kurang aktif mengikuti ekstrakulikuler menari serta kelompok yang tidak mengikuti ekstrakulikuler menari. Pengumpulan data dilakukan menggunakan tehnik observasi dan dianalisis menggunakan Analisis Varian (ANOVA) Satu Jalan dan Uji-t dengan hasil $F_{hitung} = 5,958$ dan $F_{tabel} = 3,15$, dengan kriteria $F_{hitung} > F_{tabel}$. bahwa terdapat perbedaan kemampuan memahami pola anak pada ketiga kelompok keikutsertaan ekstrakulikuler menari. Dilanjutkan dengan Uji-t dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, bahwa kemampuan memahami pola anak usia 4-6 tahun yang aktif mengikuti ekstrakulikuler menari lebih tinggi dibandingkan kelompok anak usia 4-6 tahun yang kurang aktif mengikuti ekstrakulikuler menari dan kelompok anak yang tidak mengikuti ekstrakulikuler menari. Implikasi hasil penelitian ini adalah keaktifan anak dalam mengikuti kegiatan ekstrakulikuler menari memberi dampak positif pada kemampuan memahami pola, maka diperlukan peran dan upaya guru untuk memberikan metode yang lebih menarik dalam mengenalkan pola pada anak.

Kata kunci: Menari, Pemahaman Pola

**THE EFFECT OF EXTRACURRICULAR PARTICIPATION TO
THE ABILITY OF UNDERSTANDING PATTERN FOR
CHILDREN AGED 4-6
(Ex-post Facto Study in East Jakarta)
(2016)**

Sulyanti

ABSTRACT

The effect of extracurricular participation to the learning ability about pattern for children aged 4-6years (ex-post facto study in east Jakarta) : PG-PAUD, The *Faculty of Education Science* , State University of Jakarta, 2016. The purpose of this study is to get empirical data about the effect of extracurricular participation to the learning ability about pattern for children aged 4-6 years. Method in this study is Ex post facto, which the independent variable doesn't get specific treatment and is not controlled. The sampling method are cluster random sampling and simple random sampling. Labschool Rawamangun preschool and kindergarten, Putra I Kalimalang preschool and kindergarten, and Nizamia Andalusia Bambu Apus kindergarten. We've selected 20 students aged 4-6 in every school, which after divided into three groups. The first group consists of students that actively participating inthe dance extracurricular, another group consists of students that moderately participating in the dance extracurricular, while the last group do not participate at all. The data collection are using observation and being analyzed using One Way Varian Analyses (ANAVA) and T-test with hasil Fhitung = 5,958 and Ftabel = 3,15, with kriterian Fhitung>Ftabel. There is a different in pattern learning ability between the three groups. Continued with T-test that showed ($t_{hitung} > t_{tabel}$) , so H_0 rejected dan H_1 be accepted, it means that there is a differentiation learning ability about pattern for children aged 4-6 years between the students that actively participating in the dance extracurricular and the students that inactively participating in the dance extracurricular. The result implication for this study is that the students which has actively participated in the dance extracurricular give positive result in their learning ability about pattern, so teacher's role and effort are important in giving more interesting method in introducing pattern to the students.

Keywords: Dance, Understanding patterns