

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Perumusan Masalah	12
E. Kegunaan Penelitian	12

BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN

HIPOTESIS

A. Deskripsi Teoritis.....	15
1. Hakikat Kemampuan Memahami Pola	15
a. Pengertian Kemampuan	15
b. Pengertian Memahami.....	17
b. Pengertian Pola	20

c. Karakteristik Kemampuan Memahami Pola anak Usia 4-6 Tahun ..	31
2. Hakikat Keikutsertaan Ekstrakurikuler Menari.....	36
a. Pengertian Keikutsertaan.....	36
b. Pengertian Ekstrakurikuler	39
c. Pengertian Menari.....	43
b. Fungsi Tari.....	46
c. Jenis-jenis Tari.....	48
d. Manfaat Tari Terhadap Perkembangan Anak	51
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	57
C. Kerangka Berpikir	60
D. Hipotesis Penelitian	62

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Metode dan Desain Penelitian	66
D. Populasi dan Sampel	69
1. Populasi	69
2. Sampel	70
3. Teknik Pengambilan <i>Sampling</i>	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
a. Kemampuan Memahami Pola	

1) Definisi Konseptual	73
2) Defenisi Operasional.....	73
3) Instrumen Penelitian	74
4) Pengujian Persyaratan Instrumen	77
b. Keikutsertaan Ekstrakurikuler Menari	
1) Definisi Konseptual	82
2) Definisi Operasional	82
3) Instrumen Penelitian	83
F. Teknik Analisis Data.....	84
1. Statistik Deskriptif.....	84
2. Statistik Inferensial	85
a. Uji Normalitas	85
b. Uji Homogenitas	86
c. Uji Hipotesis	87
G. Hipotesis Statistik	90

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	91
1. Data Hasil kemampuan memahami pola Anak Usia 4-6 Tahun yang mengikuti kegiatan menari aktif (kelompok coba).....	93
2. Data Hasil kemampuan memahami pola Anak Usia 4-6 Tahun yang kurang aktif mengikuti kegiatan menari (kelompok pembanding 1)	98

3. Data Hasil kemampuan memahami pola Anak Usia 4-6 Tahun yang tidak mengikuti kegiatan menari (kelompok pembandingan 2).....	102
4. Rekapitulasi Perbandingan Tingkat Kemampuan memahami pola Anak Usia 4-6 Tahun yang Aktif Mengikuti Kegiatan Menari, Kelompok yang Kurang Aktif Mengikuti Kegiatan Menari, Dan Kelompok yang Tidak Mengikuti Kegiatan Menari	106
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	110
1. Uji Normalitas	111
2. Uji Homogenitas.....	114
3. Pengujian Hipotesis	116
C. Pembahasan Hasil Penelitian	121
D. Keterbatasan Penelitian	128
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	130
B. Implikasi	133
C. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN	141