

**MENINGKATKAN *PASSING* BOLA VOLI MELALUI MODIFIKASI
PERMAINAN BOLA VOLI PADA MUATAN PELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI KELAS IV
SD NEGERI MANGGARAI 01 PAGI JAKARTA SELATAN**

(2019)

LALA KOMALASARI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan *Passing* Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Bola Voli pada Muatan Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Kelas IV SD Negeri Manggarai 01 Pagi Jakarta Selatan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah kelas IV SDN Manggarai 01 Pagi Jakarta Selatan yang berjumlah 31 peserta didik. Sumber data berasal dari guru dan peserta didik. Analisis data menggunakan Teknik Analisis Deskriptif dengan menggunakan teknik persentase. Prosedur penelitian menggunakan tahapan daur yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *passing* bola voli meningkat dari 54.84% pada akhir siklus I dan meningkat menjadi 90.32% pada akhir siklus II. Begitu pula dengan instrument pemantau tindakan meningkat dari 70% pada akhir siklus I dan meningkat menjadi 90% pada akhir siklus. Kesimpulan penelitian ini adalah Melalui Modifikasi Permainan Bola Voli dapat meningkatkan *Passing* Bola Voli pada Siswa Kelas IV SD Negeri Manggarai 01 Pagi Jakarta Selatan.

Kata Kunci : *Passing* Bola Voli, Modifikasi Permainan Bola Voli

**IMPROVING VOLLEY BALL PASSING THROUGH MODIFICATION OF
GAME VOLLEY BALLS IN LESSONS SPORTS AND HEALTH
EDUCATION IN CLASS IV SD NEGERI MANGGARAI 01 PAGI
SOUTH JAKARTA**

(2019)

LALA KOMALASARI

ABSTRACT

This study aims to Increase Volleyball Passing Through Modification of Volleyball Games on the Contents of Physical and Physical Education in Class IV SD Negeri Manggarai 01 Pagi, South Jakarta. This study is a Classroom Action Research (CAR). The research was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, implementing actions, observing, and reflecting. The research subjects were grade IV SDN Manggarai 01 Pagi South Jakarta, which numbered 31 students. Sources of data come from teachers and students. Data analysis using Descriptive Analysis Techniques using percentage techniques. The research procedure uses cycle stages which include planning, implementing actions, observing, and reflecting. The results of this study concluded that passing volleyball increased from 54.84% at the end of the first cycle and increased to 90.32% at the end of cycle II. Similarly, the action monitoring instrument increased from 70% at the end of the first cycle and increased to 90% at the end of the cycle. The conclusion of this study is that through Modification of Volleyball Games can increase the Volleyball Passing in Class IV Students of SD Negeri Manggarai 01 Pagi, South Jakarta.

Keywords: Volleyball Passing, Modification of Volleyball Games