

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan bagian penting dalam sebuah negara dan juga penting dalam kehidupan manusia. Menurut Wiji, "Pendidikan merupakan upaya memanusiaakan manusia agar menjadi manusia yang sebenarnya manusia".<sup>1</sup> Negara mempersiapkan segala sesuatu yang dapat mendukung terciptanya pendidikan untuk seluruh warga negara Indonesia. Pendidikan terdiri dari beberapa jenjang pendidikan yaitu salah satunya adalah Sekolah Dasar (SD). Pendidikan dasar merupakan awal yang dapat menjadi acuan untuk jenjang pendidikan berikutnya.

Menanamkan sebuah konsep kepada anak pada jenjang pendidikan dasar harus lebih berhati-hati, agar tidak terjadi salah konsep yang tertanam dalam pikiran anak pada jenjang pendidikan dasar. Oleh karena itu, banyak yang harus diperhatikan oleh guru SD dalam mengajarkan sebuah konsep kepada anak. Guru akan dihadapkan pada beberapa kendala yang mungkin akan terjadi, seperti misalnya karakteristik siswa dan gaya belajar peserta didik yang berbeda-beda. Ada beberapa mata pelajaran yang harus dilalui peserta didik SD agar dapat menyelesaikan pendidikan dalam waktu 6 tahun.

---

<sup>1</sup> Wiji Suwarno, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009), hlm. 23

Mata pelajaran yang akan dilalui peserta didik salah satunya adalah Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK). Pendidikan jasmani bukan hanya hiasan dalam sistem pendidikan yang hanya ada sebagai pelengkap sistem pendidikan. Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dalam pendidikan. Aspek penilaian terlihat diantaranya, pengetahuan ada dalam materi yang mengarah ke kognitif, sikap ada dalam jiwa sportifitas, serta keterampilan ada dalam praktik.

Peserta didik usia SD sedang aktif bergerak, berlari kesana-kemari, dan melompati apapun yang ada dihadapannya. Kegemaran berlari ini dapat menjadi lebih bermanfaat bagi tubuhnya jika disalurkan dengan baik. Mata pelajaran yang dapat menyalurkan kegemaran anak yang aktif bergerak menjadi lebih bermanfaat yaitu Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK). Salah satu materi yang ada didalamnya adalah permainan bola besar, yang terdiri dari beberapa sub materi, salah satunya adalah permainan bola voli. Seperti yang tertulis dalam buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Masri'an dan Aminarni kurikulum 2013, salah satu materi yang ada di kelas IV SD yaitu permainan bola voli.

Permainan bola voli memiliki teknik-teknik yang perlu dikuasai melalui latihan secara kontinuitas. Rajin berlatih juga merupakan kunci utama untuk dapat melakukan teknik dalam permainan bola voli dengan baik. Di dalam materi mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK), peserta didik mempelajari teknik-teknik dasar permainan bola voli

seperti, servis, *passing*, dan *smash*. Teknik-teknik tersebut dipelajari dalam kurun waktu yang telah ditentukan menurut silabus.

Peserta didik mempelajari teknik-teknik dalam permainan bola voli melalui beberapa pertemuan kegiatan pembelajaran. Kemampuan peserta didik dalam menangkap dan mempraktikkan teknik-teknik dalam permainan bola voli tidaklah sama. Terjadi beberapa kendala yang dihadapi peserta didik dalam mempelajari teknik-teknik permainan bola voli. Kendala tersebut diantaranya adalah peserta didik mengalami kesulitan dalam melakukan *passing*. Dalam melakukan *passing*, sekitar sebanyak 25 peserta didik kesulitan melambungkan bola agar *passing* sempurna dan bisa sampai dengan baik kepada pemain yang dituju. Peserta didik juga mengalami kesulitan dalam menentukan arah *passing* yang seharusnya diarahkan kepada temannya, tetapi bola melambung ke arah lain, dan peserta didik menekuk lengan. Serta, modifikasi permainan bola voli belum coba diterapkan pada saat kegiatan pembelajaran.

Kendala-kendala yang dihadapi peserta didik menjadi sebuah acuan bagi guru dalam mengatur kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran tetap dapat tercapai. Hal ini tentu menjadi tantangan bagi guru agar lebih kreatif dalam membuat perencanaan pembelajaran agar mencapai tujuan pembelajaran. Perlu adanya solusi untuk mengatasi kendala-kendala yang ada di lapangan ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Menyusun langkah-langkah yang akan dilakukan dalam persiapan rencana

pembelajaran. Untuk membantu kesulitan peserta didik dalam melakukan passing, menggunakan modifikasi permainan bola voli. Berdasarkan permasalahan di atas, maka penelitian menggunakan modifikasi permainan bola voli sebagai upaya meningkatkan *passing* bola voli peserta didik.

## **B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan oleh peneliti, penyebab kurangnya *passing* bola voli peserta didik kelas IV adalah sebagai berikut:

1. Siswa kesulitan menentukan arah bola saat melakukan *passing*.
2. Lengan bengkok karena siku ditekuk.
3. Modifikasi permainan bola voli belum coba diterapkan pada saat kegiatan pembelajaran.

Adapun kegiatan penelitian yang akan dilaksanakan yaitu berfokus pada upaya meningkatkan *passing* bola voli melalui modifikasi permainan bola voli pada siswa kelas IV SD.

## **C. Pembatasan Fokus Penelitian**

Pembahasan masalah dalam penelitian ini akan peneliti batasi, yaitu meningkatkan *passing* bola voli melalui modifikasi permainan bola voli pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. Subjek dalam

penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri Manggarai 01 Pagi Jakarta Selatan.

#### **D. Perumusan Masalah Penelitian**

1. Bagaimana meningkatkan *passing* bola voli pada siswa kelas IV SD melalui modifikasi permainan bola voli?
2. Apakah *passing* bola voli pada siswa kelas IV SD dapat ditingkatkan melalui modifikasi permainan bola voli?

#### **E. Kegunaan Hasil Penelitian**

##### **1. Manfaat Teoretis**

Dari penelitian ini, diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan dalam pelaksanaan penelitian khususnya dalam bidang pendidikan.

##### **2. Manfaat Praktis**

###### **a. Bagi Peserta Didik**

Diharapkan kepada peserta didik untuk dapat meningkatkan *passing* bola voli melalui modifikasi permainan bola voli, agar dapat melakukan *passing* dengan baik dan benar dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK).

b. Bagi Guru

Sebagai bahan informasi dan bahan pertimbangan guru untuk meningkatkan *passing* bola voli peserta didik dengan menggunakan modifikasi permainan bola voli.

c. Bagi Sekolah

Mengetahui penggunaan modifikasi permainan bola voli adalah salah satu faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran dalam meningkatkan *passing* bola voli peserta didik, agar dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk menentukan rencana pembelajaran, agar pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Menambah referensi tentang upaya meningkatkan *passing* bola voli melalui pembelajaran modifikasi permainan pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK).