

PERSEPSI ANAK USIA 5-6 TAHUN TERHADAP KEBERADAAN GURU
LAKI-LAKI DI TAMAN KANAK-KANAK

(Penelitian Survei di wilayah Kelurahan Rawamangun, Jakarta Timur)

(2019)

LAILATURIZKIYAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan persepsi anak usia 5-6 tahun terhadap keberadaan guru laki-laki di Taman Kanak-kanak. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Data diambil melalui kuesioner yang akan ditanyakan kepada anak. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling*. Sampel berjumlah 104 anak berusia 5-6 tahun dari 3 Taman Kanak-kanak yang memiliki guru laki-laki yang berada di wilayah kelurahan Rawamangun, Jakarta Timur yaitu TK Islam At-taqwa, TK Labschool dan TK Aisyiyah 21. Data yang diperoleh sebanyak 56.73% responden berada pada kategori “baik”. sebanyak 40.38% berada pada kategori “cukup baik” dan sebanyak 2.88% responden berada pada kategori “kurang”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi anak usia 5-6 tahun berada pada kategori “baik”. Anak memandang bahwa guru laki-laki memberikan peran model yang positif dan memandang bahwa guru laki-laki memiliki gaya mengajar yang berbeda dengan guru perempuan. Persepsi anak terhadap guru laki-laki penting untuk memberikan wawasan kepada berbagai pihak agar dapat meningkatkan jumlah guru laki-laki dalam pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: Persepsi, Peran guru Laki-laki, Taman Kanak-kanak

THE PERCEPTION OF CHILDREN AT THE AGE OF 5-6 YEARS OLD OF
THE MALE TEACHERS EXISTENCE IN KINDERGARTEN

(Survey research at Rawamangun district area)

(2019)

LAILATURIZKIYAH

ABSTRACT

The purpose of this research is to describe about 5-6 years old children perception of the existence of kindergarten males teachers. This research using the quantitative descriptive approach by the survey method. The data was taken through questionnaire that were asked to children. Samples were collected by the purposive sampling technique. The sample collected from 104 children at the age 5-6 years old from 3 different kindergartens, which each kindergarten has male teachers, it took place at Rawamangun district, East Jakarta, TK Islam At-taqwa, TK Labschool, and TK Aisyiyah 21. The data obtained were 56.73% of respondents in the “good” category. 40.38% of respondents in the “good enough” category. 2.88% of respondents in the “less” category. The result of this research shows that children at the age 5-6 years old categorized as having “good” perception which is the children views that the male teachers give positive role model and they have different style of teaching from the female teachers. Children’s perception of the male teachers is important to give knowledge to all parties to increase the number of male teachers in early childhood education.

Keywords: Perception, The role of male teacher, Kindergarten