

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Teoritis	11
1. Hakikat Persepsi.....	11
a. Pengertian Persepsi.....	11
b. Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	15
2. Hakikat Anak Usia Dini.....	19
a. Pengertian Anak Usia 5-6 tahun.....	19
b. Perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun.....	20
c. Perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun.....	21
3. Hakikat Guru Taman Kanak-kanak (TK)	24

a. Pengertian Guru Taman Kanak-kanak (TK).....	24
b. Tugas dan Peranan Guru Taman Kanak-kanak (TK).....	29
c. Kompetensi Guru Taman Kanak-kanak (TK).....	38
4. Hakikat Gender.....	41
a. Pengertian Gender.....	41
b. Stereotip Gender.....	44
5. Peran dan Pentingnya Guru Laki-laki.....	48
B. Hasil Penelitian yang Relevan	64
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	67
A. Tujuan Penelitian	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Metode dan Desain Penelitian	68
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	69
E. Teknik Pengumpulan Data	71
1) Definisi Konseptual	74
2) Definisi Operasional	74
3) Kisi-kisi Instrumen.....	74
4) Uji Persyaratan Instrumen.....	76
a. Uji Pengujian Validitas.....	76
b. Perhitungan Reliabilitas.....	78
F. Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Deskripsi Data Persepsi Anak Usia 5-6 tahun Terhadap Keberadaan Guru Laki-laki di Taman Kanak-kanak.....	84
1. Deskripsi Umum.....	84
2. Deskripsi Aspek Peran Model Positif.....	89
3. Deskripsi Aspek Gaya Mengajar.....	91
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	93

C. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109