

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang Masalah	1
Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	9
Pembatasan Masalah Penelitian	9
Perumusan Masalah Penelitian	10
Manfaat Hasil Penelitian	10
 BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	12
1. Hakikat Hasil Belajar IPS	12
a. Pengertian Belajar.	12
b. Pengertian Hasil Belajar.	15
2. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	17
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	17
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	20
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV	23
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain-disain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih.....	26
1. Model Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Priview</i> (PQ4R).....	26

a.	Pengertian Model <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Priview (PQ4R)</i>	26
b.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Priview (PQ4R)</i>	28
c.	Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Priview (PQ4R)</i>	31
C.	Bahan Hasil Penelitian Yang Relevan.	32
D.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tujuan Penelitian.....	36
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
C.	Metode dan Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	37
1.	Metode Penelitian.....	37
2.	Desain Intervensi Tindakan.....	38
D.	Subjek/Partisipan Penelitian.....	54
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	54
F.	Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	55
G.	Data dan Sumber Data.....	55
1.	Data	55
2.	Sumber Data.....	56
H.	Teknik Pengumpulan Data	56
I.	Insturmen Peningkatan Hasil Belajar.....	57
1.	Instrumen Peningkatan Hasil Belajar	57
a.	Definisi Konseptual Hasil Belajar	57
b.	Definisi Operasional Hasil Belajar.....	58
c.	Kisi-kisi Instrumen Hasil belajar	59
2.	Instrumen Model Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Priview (PQ4R)</i>	66
a.	Definisi Konseptual Model Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Priview (PQ4R)</i>	66
b.	Definisi Operasional Model Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Priview (PQ4R)</i>	67
c.	Kisi-kisi Instrumen	68
J.	Teknik Analisis Data Dan Interpretasi.....	72
1.	Analisis Data	72
a.	Data Hasil Peningkatan Hasil Belajar.....	72

b. Data Pemantau Tindakan Model Pembelajaran <i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Prview</i> (PQ4R)	73
2. Interpretasi Data	74
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	74

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	74
1. Deskripsi Data Siklus I.....	74
a. Perencanaan Tindakan	74
b. Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan.....	75
c. Refleksi.....	92
2. Deskripsi Data Siklus II.....	97
a. Perencanaan Tindakan	97
b. Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan.....	99
c. Refleksi.....	114
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	119
C. Analisis Data	120
1. Data Penelitian	121
2. Data Pemantau Tindakan	123
D. Interpretasi Hasil Penelitian.....	125
E. Pembahasan Hasil Analisis	127
F. Keterbatasan Penelitian.....	131

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	134
B. Implikasi	135
C. Saran.....	136

DAFTAR PUSTAKA	137
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	138
-----------------------	------------

