

**Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Akidah Akhlak dengan
Perilaku Keagamaan Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah**
(Studi Korelasi di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Pondok Gede, Bekasi)
(2019)

Kurnia Hartati

ABSTRAK

Penelitian korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan akidah akhlak dengan perilaku keagamaan siswa kelas III madrasah ibtidaiyah di kecamatan Pondok Gede, Bekasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian korelasi (hubungan). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu soal tes dan kuisisioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam mengolah data yang diperoleh dari masing- masing variabel yaitu uji hipotesis korelasi *product moment*, yang mana teknik ini digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel (X) yaitu tingkat pengetahuan akidah akhlak dengan variabel (Y) yaitu perilaku keagamaan. Hasil dari penelitian ini yaitu hubungan antara dua variabel yang diteliti merupakan hubungan positif, dimana kenaikan pada variabel X akan diiringi juga dengan peningkatan pada variabel Y. Besar hubungan tingkat pengetahuan akidah akhlak dengan perilaku keagamaan diperoleh hasil sebesar 0.423. Hasil tersebut menunjukkan persentase hubungan tingkat pengetahuan akidah akhlak dengan perilaku keagamaan siswa kelas III madrasah ibtidaiyah sebesar 17.9%. Artinya, faktor yang dapat mempengaruhi dan berhubungan dengan perilaku keagamaan siswa, salah satunya adalah tingkat pengetahuan akidah akhlak. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan kualitas pembelajaran akidah akhlak yang diperoleh siswa disekolah dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan perilaku keagamaan siswa. Oleh karena itu, variasi dan inovasi dalam proses pembelajaran perlu dilakukan agar penyerapan informasi terkait pengetahuan akidah akhlak diterima siswa dengan maksimal.

Kata Kunci : Perilaku Keagamaan, Tingkat Pengetahuan, Pengetahuan Akidah Akhlak.

**Relationship Between Knowledge on Moral Principles (Aqidah Akhlaq)
and Religious Behavior of Third Grade Students
in Islamic Primary School**
(Correlational Study in Madrasah Ibtidaiyah, Pondok Gede, Bekasi)
(2019)

Kurnia Hartati

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between the level of moral principles knowledge and the religious behavior of third-grade students of Islamic primary school (Madrasah Ibtidaiyah) in Pondok Gede, Bekasi. This research applies the correlation method, using question test and questionnaires as the technique to collected the data. The Data analysis technique used in processing the data obtained from each variable is product moment correlation hypothesis, this technique used to determine the relationship between variable (X) which is the level of moral principles knowledge, with variable (Y) religious behavior. The result of this study was about the positive relationship between the two variables, where the variable X increased then the variable Y will do so. The relationship between the level of moral principles and religious behavior is 0.423. These results show the percentage of the relationship between the level of moral principles knowledge and the religious behavior of third- grade Islamic primary school students by 17.9 %. That means, one of the factors that be able to influence and relate to the religious behavior of the students is the knowledge level of moral principles. This shows that improving the quality of moral principles obtained by students at school can be an effort to improve student's religious behavior. Therefore, variations and innovation is needed in the learning process, so the information related to moral principles knowledge is received by students maximally.

Keyword: Religious Behavior, Knowledge Level, Moral Principles Knowledge.