

# **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENGEMBANGAN DIRI PADA ANAK AUTIS SLB KELAS III MELALUI PENGGUNAAN METODE SIMULASI**

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas III di SLB Kembar Karya  
Pembangunan II Jakarta Timur)  
(2019)

**Khasanah Rizki Novadiani**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar makan pada siswa autis di SLB Kembar Karya Pembangunan II dan dilaksanakan pada bulan November sampai dengan Desember 2018. Subyek penelitian adalah siswa kelas 3 SLB Kembar Karya Pembangunan II yang berjumlah 3 siswa. Fokus penelitian adalah peningkatan kemampuan makan. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus yang di setiap siklusnya menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 4 tahap, yaitu: tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes berupa lembar instrument langkah-langkah makan yang baik dan benar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar pengembangan diri makan untuk anak autis kelas 3 SD. Presentase kemampuan pengembangan diri makan pada anak autis siklus I, yaitu EFL; 70%, PTR 70%, dan ZDN 60%. Pada siklus II terjadi peningkatan presentase perolehan skor kemampuan makan pada siswa autis yaitu EFL 100%, PTR 90% dan ZDN 70%. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa metode simulasi dapat meningkatkan kemampuan makan pada siswa autis kelas 3 di SLB Kembar Karya Pembangunan II.

Kata kunci: Metode simulasi, Pengembangan diri, Makan, Autis

# **IMPROVE SELF-DEVELOPMENT LEARNING OUTCOMES IN AUTISTIC CHILDREN SLB GRADE III THROUGH THE USE OF SIMULATION METHODS**

(Classroom action research of grade III students at SLB Kembar Karya Pembangunan II East Jakarta)

(2019)

**Khasanah Rizki Novadiani**

## **ABSTRACT**

This study aims to improve the ability of eating learning outcomes in autistic students at the SLB Kembar Karya Pembangunan II and carried out from November to December 2018. The research subjects were grade 3 students of SLB Kembar Karya Pembangunan II, totaling 3 students. The focus of the research is to increase eating capacity. This research was conducted in 2 cycles, which in each cycle used classroom action research consisting of 4 stages, namely: planning, action, observation and reflection stages. Data collection is done by using a test instrument in the form of instrument sheet for steps to eat well and correctly. The results of the study show that the simulation method can improve self-development learning outcomes for third-grade autistic children in elementary school. The percentage of self-development ability of eating in autistic children in cycle I, namely EFL; 70%, PTR; 70%, and ZDN; 60%. In the cycle II there was an increase in the percentage of the score of eating ability in autistic students namely EFL;100%, 90%; PTR and 70%; ZDN. This study also shows that the simulation method can improve eating ability in grade 3 autistic students at the SLB Kembar Karya Pembangunan II.

Keywords: Simulation method, Self-development, Eating, Autism.