**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MUATAN IPA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR KELURAHAN JATINEGARA KAUM**

**KHALIMATUS SA'DIYAH**

**(2019)**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Muatan IPA Kelas IV di Sekolah Dasar Kelurahan Jatinegara Kaum, Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di Sekolah Dasar Kelurahan Jatinegara Kaum sebanyak 153 siswa dengan mengambil 3 SD. Variabel bebas yaitu Kecerdasan Emosional dan variabel terikat yaitu Motivasi Belajar Siswa pada Muatan IPA dengan Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasional dengan menggunakan analisis *Product Moment*. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien korelasi *Product Moment* yang diperoleh yaitu koefisien $t_{hitung}$ = 25,744 bila dikonsultasikan dengan $t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05 dengan dk (n-2) = (153-2) = 151 sebesar 1,976, maka $t_{hitung}$ = 25,744 > $t_{tabel}$ = 1,976 Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kecerdasan emosional dengan motivasi belajar siswa pada muatan IPA yang dihitung dengan koefisien korelasi adalah sebesar 0,662. Uji determinasi diperoleh bahwa motivasi belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Kelurahan Jatinegara Kaum ditentukan oleh tingkat kecerdasan emosional siswa sebesar 43,83%, selebihnya ditentukan oleh faktor lain. Oleh sebab itu guru harus dapat melihat siswa yang mempunyai kecerdasan emosional yang baik dan tidak, sehingga dapat mengarahkan siswa untuk lebih berkonsentrasi pada pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar IPA

**RELATIONSHIP OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND STUDENT LEARNING MOTIVATION IN SCIENCE CONTENT OF CLASS IV AT THE JATINEGARA KAUM VILLAGE ELEMENTARY SCHOOL**

**KHALIMATUS SA'DIYAH**

**(2019)**

## ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of Emotional Intelligence with Student Learning Motivation in Science Content of Class IV at the Jatinegara Kaum Village Elementary School, East Jakarta. The sample in this study were fourth grade students in the Jatinegara Kaum Village Elementary School with 153 students taking 3 elementary schools. The independent variable is Emotional Intelligence and the dependent variable is Student Learning Motivation in Science Content with Data collection techniques using questionnaires (questionnaires). The method used in this study is correlational by using Product Moment analysis. Based on the calculation of the Product Moment correlation coefficient obtained is the coefficient $t_{count}$ = 25,744 if consulted with $t_{table}$ at the significance level of 0.05 with dk (n-2) = (153-2) = 151 of 1,976, then $t_{count}$ = 25,744> $t_{table}$ = 1,976 This shows that there is a significant relationship between the variables of emotional intelligence and students' learning motivation on the IPA content calculated with the correlation coefficient of 0,662. Determination test found that the learning motivation of grade IV students in Jatinegara Kaum Elementary School was determined by the level of students' emotional intelligence of 43,83%, the rest was determined by other factors. Therefore the teacher must be able to see students who have good emotional intelligence and not, so that they can direct students to concentrate more on science learning.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Motivation in Science