

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK KELAS II DI SMPN 195 JAKARTA**

**2019**

**Khairul Arifin**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan pendekatan saintifik di kelas II SMPN 195 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dari penelitian ini yaitu pendidik PKN kelas II, peserta didik kelas II, dan Wakil Kepala Sekolah.

Instrumen penelitian ini menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan pendekatan saintifik kelas II di SMPN 195 Jakarta yaitu dilaksanakan secara keseluruhan dengan berpedoman Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, yang meliputi 5 tahap yaitu: mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan.

**Kata kunci:** Pelaksanaan Pembelajaran, Pendidikan Kewarganegaraan, Pendekatan Pembelajaran saintifik.

**IMPLEMENTATION OF CIVIC EDUCATION LEARNING USING  
SCIENTIFIC APPROACH IN CLASS II SMPN 195 JAKARTA**

**2019**

**Khairul Arifin**

**ABSTRACK**

*This study aims to describe the implementation of learning civic education with a scientific approach in class II SMPN 195 Jakarta. This study uses a qualitative approach. The subjects of this study were class II PKN educators, class II students, and Deputy Principals.*

*The instrument of this study uses observation guidelines, interview guidelines and documentation. The technique used to analyze data uses qualitative descriptive techniques.*

*The results showed that the implementation of civic education learning with the scientific approach of class II at 195 Jakarta Junior High School was carried out as a whole guided by the Republic of Indonesia Minister of Education and Culture Regulation Number 103 of 2014 concerning Learning in Basic Education and Secondary Education, which included 5 stages: observing, ask, try, reason, and communicate.*

**Keywords:** *Learning Implementation, civic education, Scientific Learning Approach.*