

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II ACUAN TEORETIK .....	11
A. Deskripsi Teoritik .....	11
1. Hakikat Interaksi Guru .....	11
a. Definisi Interaksi Edukatif .....	11
b. Ciri-ciri Interaksi Edukatif.....	15
c. Komponen-komponen Interaksi Edukatif.....	20
d. Peranan Guru dalam Proses Interaksi Edukatif .....	25
2. Hakikat Regulasi Diri ( <i>Self-Regulation</i> ) Anak Usia 5-6 Tahun .....	29
a. Definisi Regulasi Diri ( <i>Self-Regulation</i> ) .....	29
b. Karakteristik Regulasi Diri ( <i>Self-Regulation</i> ) Anak Usia 5-6 Tahun .....	34
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi Regulasi Diri ( <i>Self-Regulation</i> ).....	40

B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	51
B. Metode Penelitian .....	52
C. Latar Penelitian .....	53
1. Tempat Penelitian .....	53
2. Waktu Penelitian .....	54
D. Data dan Sumber Data .....	55
1. Data .....	55
2. Sumber Data.....	56
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data .....	58
1. Observasi.....	58
2. Wawancara.....	59
3. Dokumentasi.....	61
F. Analisis Data .....	62
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data .....	67
1. Uji Kredibilitas .....	67
a. Perpanjangan Pengamatan .....	67
b. Meningkatkan Ketekunan .....	68
c. Triangulasi.....	69
d. Membercheck.....	70
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>71</b>
A. Deskripsi Umum .....	71
1. Gambaran Umum TK Al Jannah .....	71
2. Visi dan Misi TK Al Jannah .....	74
3. Program Pembelajaran TK Al Jannah.....	76
B. Deskripsi Khusus .....	80
1. Proses Interaksi Edukatif yang Dilakukan oleh .....	80
a. Reduksi Data .....	81
b. Penyajian Data .....	93
c. Verifikasi Data .....	100
2. Regulasi Diri ( <i>Self-Regulation</i> ) Anak Usia 5-6 Tahun .....	101
a. Reduksi Data .....	102
b. Penyajian Data .....	125
c. Verifikasi Data .....	133
3. Peranan Komponen Interaksi Edukatif dalam Pembentukan Regulasi Diri Anak .....	134
a. Reduksi Data .....	135

b. Penyajian Data .....	149
c. Verifikasi Data .....	154
C. Temuan Penelitian .....	155
D. Pembahasan Temuan Penelitian .....	159
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	164
A. Kesimpulan .....	164
B. Implikasi .....	167
C. Saran .....	168
DAFTAR PUSTAKA .....	171
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Pedoman dan Panduan Penelitian	
Lampiran 2 CLPP, CL, CW, dan CD	
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup	