DAFTAR PUSTAKA

ABKIN. (2007). *Rambu-Rambu Penyelenggara Bimbingan dan Konseling Dalam Jalur Pendidikan Formal : Standar Kompetensi Kemandirian Peserta Didik.* Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.

Agnew, P. W., Kellerman, A., & Mayer, J. (1996). *Multimedia in the Clasroom.* New York: Simon & Schuster Company.

Aldoobie, N. (2015, Desember). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research, 5*(6), 68-72.

Ardana, I. N., Dharsana, I., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Karir Holand Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Kelas X TKJ SMK Negeri 3 Singaraja. *E-journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling, 2*(1).

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran.* Jakarta: Raja Grafindo.

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach.* London: Springer.

Coorough, C. (2001). *Multimedia and The Web.* USA: Harcourt College Publisher.

Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Gava Media.

Dasmo, Astuti, I., & Nurullaeli. (2017, Oktober). Pengembangan Pocket Mobile Learning berbasis Android. *JRKPF UAD, 4*(2), 71-77.

Dowling, J. C. (2012). *Multimedia DeMysTiFied.* USA: Mc Graw hill.

Farr, M., & Shatkin, L. (2007). *O*NET Dictionary of Occupational Title, 4th ed.* Indianapolis: JIST Works.

Fitriansyah, F. (2012). *Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Announcing (Teknik Olah Suara) di Akademi Komunikasi Bina Sarana Informatika.* Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Hariyadi, S. (2012). *Modul Video Sebagai Layanan Bimbingan dan Konseling.* Bandung: Prima Karya.

Hartati, N. (2017). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian.* Bandung: Pustaka Setia.

Hazzan, O., Lapidot, T., & Ragonis, N. (2014). *Guide to Teaching Computer Science An Activity-Based Program (2nd ed).* London: Springer.

Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (5th ed).* Jakarta: Erlangga.

Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan.* Jakarta: Kencana.

Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2*(2), 132-147.

K12 Computer Science Framework. (2016). Retrieved from http://www.k12cs.org: https://k12cs.org/wp-content/uploads/2016/09/K%E2%80%9312-Computer-Science-Framework.pdf.

Karuniawan, K. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Animasi Pokok Bahasan Keunggulan Tanah di Indonesia Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMPN 2 Colomadu Kabupaten Karanganyar.* Skripsi (diterbitkan). Program Studi Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Surakarta Tersedia pada https://anzdoc.com/kukuh-karuniawan-a.html (diakses tanggal 25 April 2018).

Kemp, J. E., & Dayton, D. (1985). *Planning & Producing Instructional Media (5th ed).* New York: Harper & Row.

Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital.* Ciawi: Ghalia Indonesia.

Leksana, D. M., Wibowo, M., & Tadjri, I. (2013). Pengembangan Modul Bimbingan Karir Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling, 2*(1), 1-9.

Likoff, L. (2009). *Career Discovery Encyclopedia (7th ed).* New York: Infobase Publishing.

Marita, R. H., & Izzati, U. (2017). Harga Diri dan Kematangan Karir Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan, 8*(1), 43-52.

Muruganantham, G. (2015). Developing of E-content package by using ADDIE model. *International Journal of Applied Research, 1*(3), 52-54.

Pramudito, A. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Standar Kompetensi Melakukan Pekerjaan Dengan Mesin Bubut di SMK Muhammadiyah 1 Playen.* Skripsi (diterbitkan). Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Tersedia pada *eprints.uny.ac.id/25965/1/aria-pramudito-06503241015.pdf* (diakses tanggal 27 April 2018).

Purnomo, H., & Zacharias, T. (1999). *Pengenalan Informatika Perspektif Teknik dan Lingkungan.* Yogyakarta: ANDI.

Putra, I. G., Tastra, I., & Suwatra, I. (2014). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Addie pada Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 1 Selat. *e-Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan, 2*(1), 1-10.

Ratnaningsih, I. Z., Kustanti, E., Prasetyo, A., & Fauziah, N. (2016). Kematangan Karier Siswa SMK Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Jurusan. *Humanitas, 13*(2), 112-121.

Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian.* Bandung: CV Alfabeta.

Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video.* Jakarta: P3AI UPI.

Sanjaya, P., Suwatra, W., & Suartama, K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII Semester Ganjil Tahun ajaran 2014/2015 di SMP Negeri 2 Seririt. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan, 3*(1), 1-10.

Siwabessy, L. B., & Hastoeti, S. (2008). *Bahan Ajar Sertifikasi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Jabatan melalui Jalur Pendidikan :Praktik Bimbingan Klasikal.* Jakarta: Universitas Negeri Jakarta dan Dikti Depdiknas.

Sri Maryati, & Purnama , B. (2013, Februari). Pembuatan Video Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Polokarto Kabupaten Sukoharjo Dengan Menggunakan Komputer Multimedia. *Indonesian Jurnal on Computer Science - Speed (IJCSS) 15, 5*(1), 47-54.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: Alfabeta.

Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.* Bandung: PT Refika Aditama.

Sukardi. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan .* Jakarta : PT Bumi Aksara.

Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Supriatna, M. (2011). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi : Orientasi Dasar Pengembangan Profesi Konselor.* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Suryanti, R., Yusuf, M., & Priyatama, A. N. (2011). Hubungan Antara Locus Control Internal dan Konsep Diri Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Psikologi, 3*(5), 1-18.

Suryapranata, S., Furqon, Nurzaman, E., Wahyuni, D., Fauzi, M., Kartadinata, S., . . . Farozin, M. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggara Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (SMA).* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Ejournal Undikhsa, 11*(1), 12-26.

Tung, K. Y. (2017). *Desain Intruksional Perbandingan Model dan Implementasinya.* Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

Usman, R., Sulaiman, D., Isnangsih, T., Walujadi, D., Setyarini, L., Suhami , L., & Amir, R. (2014). *Klasifikasi Baku Jabatan Indonesia KBJI 2014.* Jakarta: Kementrian Ketenagakerjaan dan Badan Pusat Statistik.

Walters, R. (2016). Global Salary Survey 2016 : Indonesia. *Global Salary Survey*, p. 274.

Winkel, W., & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan.* Yogyakarta: Media Abadi.