

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS, Asy-Syarah: 5-6)

Saya persembahkan ini untuk:

Bapak dan Ibu tercinta sebagai kado kecil atas doa-doa mereka.

Juga bagi dunia olahraga Indonesia, semoga kembali berjaya.

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryani  
NIM : 1125110542  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Perbedaan Motivasi Berprestasi  
Antara Pemain Pelatnas dan Nonpelatnas Bulutangkis

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 15 Januari 2016  
Yang menyatakan :

Suryani

**PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI ANTARA PEMAIN PELATNAS  
DAN NONPELATNAS BULUTANGKIS**

**(2016)**

**Suryani**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi berprestasi antara pemain Pelatnas dan Nonpelatnas Bulutangkis. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik uji beda dua mean pada dua kelompok sampel. Teknik sampling yang digunakan adalah *judgmental sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan Skala Motivasi Berprestasi yang disusun sendiri oleh peneliti. Dari hasil analisis yang dilakukan menggunakan teknik analisis t-test, diketahui bahwa nilai t-hitung sebesar -3,159 ( $t\text{-hitung} > t\text{-tabel } 2,000$ ), dan taraf signifikansi sebesar 0,002 ( $p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi berprestasi yang signifikan antara pemain Pelatnas dan Nonpelatnas Bulutangkis.

Kata Kunci : Motivasi Berprestasi, Pelatnas, Nonpelatnas, Bulutangkis.

**THE DIFFERENCE ACHIEVEMENT MOTIVATION BETWEEN PELATNAS  
AND NON PELATNAS BADMINTON PLAYERS**

**(2016)**

**Suryani**

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to find out the difference achievement motivation between Pelatnas and Nonpelatnas Badminton Players. The study used quantitative research with t test technique to compare the means of two groups samples. The sampling technique used in this research is judgmental sampling. Data obtained using the Achievement Motivation Scale designed by researcher. Based on analysis data using t test technique, it's known that t score is -3,159 ( $t\text{-score} > t\text{-table } 2,000$ ), and significance level is 0,002 ( $p < 0,05$ ). Based on these results, this means that there is a significant difference of achievement motivation between Pelatnas and Nonpelatnas Badminton Players.*

*Keyword : Achievement Motivation, Pelatnas, Nonpelatnas, Badminton.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin...

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, karena atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Perbedaan Motivasi Berprestasi Antara Pemain Pelatnas dan Nonpelatnas Bulutangkis” dengan lancar. Tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada manusia paling mulia di muka bumi ini, Rasulullah shalallahu alaihi wassalam atas cintanya yang luar biasa kepada semua umatnya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani Ph.D, selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi, selaku Dosen Pembimbing I atas bantuan dan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Winda Listyasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Psikologi Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu-ilmunya yang sangat berharga.
6. Seluruh staff administrasi Program Studi Psikologi, staff administrasi Fakultas Ilmu Pendidikan, dan staff administrasi Universitas Negeri Jakarta, atas bantuan dalam pengurusan administrasi selama ini.

7. Jajaran pengurus, dan pelatih Pelatnas PBSI Cipayung atas bantuan dan kerjasamanya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Teruntuk Mas Felix dan Mba Sinta terima kasih banyak atas bantuannya.
8. Teman-teman atlet Pelatnas PBSI Cipayung dan atlet Nonpelatnas atas kesediannya membantu proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya, skripsi ini juga untuk kalian
9. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu, atas doa dan dukungannya yang luar biasa selama ini. Ini semua untuk bapak dan ibu.
10. Kakak dan adik tercinta, atas doa dan dukungannya untuk saudara kalian yang satu ini. Terima kasih.
11. Dewi Wahyu Wijiningtyas dan Meiriska Putri, yang setia menemani dari awal kuliah sampai kepada proses penyusunan skripsi. Berjuang bersama-sama, saling menguatkan satu sama lain. Kalian luar biasa.
12. Alifia Mirza Hanifa, Rizkia Mutmaina, Rani Kusumawardani, dan M. Abdullah Al Kholifi atas bantuan dalam proses pengolahan skripsi sehingga semuanya bisa terlewati dengan mudah. Terima kasih banyak.
13. Teman-teman Reguler 2011, atas kebersamaannya yang luar biasa selama ini. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya.
14. Keluarga Paskibra Bonlap angkatan 22, dan Keluarga BEMFIP KOMPAK yang telah memberikan inspirasi dan semangat selama ini. Terima kasih atas pelajaran dan cerita berharga yang telah kalian berikan.
15. Teman-teman lain di luar sana yang juga juga turut ikut membantu dan mendoakan. Terima kasih atas dukungan kalian.

16. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini sehingga bisa melewati dengan mudah.
17. Kamu—yang masih dirahasiakan Allah—terima kasih karena telah menunggu. Membantu menguatkan dalam doa-doa. Semoga setelah ini akan terus ada doa yang saling menguatkan. Aamiin...

Jakarta, Januari 2016

Peneliti

**Suryani**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING</b>	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b>	iii
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b>	iv
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b>	v
<b>ABSTRAK</b>	vi
<b>ABSTRACT</b>	vii
<b>KATA PENGANTAR</b>	viii
<b>DAFTAR ISI</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xvii
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
1.1	Latar Belakang Masalah ..... 1
1.2	Identifikasi Masalah ..... 5
1.3	Pembatasan Masalah ..... 5
1.4	Rumusan Masalah ..... 6
1.5	Tujuan Penelitian ..... 6
1.6	Manfaat Penelitian ..... 6
1.6.1	Manfaat teoritis ..... 6
1.6.2	Manfaat praktis ..... 6
<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>
2.1	Tinjauan Pustaka Motivasi Berprestasi..... 8
2.1.1	Pengertian motivasi..... 8
2.1.2	Pengertian motivasi berprestasi ..... 10
2.1.3	Karakteristik atlet dengan motivasi berprestasi tinggi ..... 12
2.1.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi..... 13
2.2	Kerangka Berpikir ..... 17
2.3	Hipotesis ..... 18
2.4	Kajian penelitian yang relevan..... 19
2.4.1	Gambaran Motivasi Berprestasi Pada Atlet Bulutangkis yang Berusia Remaja ..... 19
2.4.2	Survei Motivasi Berprestasi Atlet Klub Bulutangkis Pendowo Semarang Tahun 2014 19
2.4.3	Perbedaan Motivasi Berprestasi Atlet Pelatnas, Profesional, dan Amatir Futsal Putri Indonesia 20

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1	Tipe Penelitian .....	21
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	22
3.2.1	Definisi Konseptual Motivasi Berprestasi.....	22
3.2.2	Definisi Operasional Motivasi Berprestasi .....	22
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
3.3.1	Populasi Penelitian .....	23
3.3.2	Sampel Penelitian.....	23
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5	Instrumen Penelitian .....	25
3.5.1	Instrumen Motivasi Berprestasi .....	25
3.6	Validitas dan Reliabilitas .....	27
3.6.1	Validitas.....	27
3.6.2	Reliabilitas .....	29
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1	Gambaran Responden Peneltian.....	31
4.1.1	Gambaran responden berdasarkan usia .....	31
4.1.2	Gambaran sampel penelitian berdasarkan jenis kelamin .....	32
4.1.3	Gambaran sampel penelitian berdasarkan status bermain .....	33
4.1.4	Gambaran sampel penelitian berdasarkan sektor bermain .....	34
4.2	Prosedur Penelitian.....	36
4.2.1	Persiapan penelitian .....	36
4.2.2	Pelaksanaan penelitian .....	37
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian .....	38
4.3.1	Deskripsi skor motivasi berprestasi pemain Pelatnas.....	38
4.3.2	Deskripsi skor motivasi berprestasi pemain Nonpelatnas.....	40
4.3.3	Kategorisasi skor motivasi berprestasi .....	41
4.3.4	Uji Homogenitas .....	42
4.4	Pengujian Hipotesis Penelitian .....	43
4.5	Pembahasan .....	44
4.6	Keterbatasan Penelitian .....	45
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
5.1	Kesimpulan .....	47
5.2	Implikasi .....	47
5.3	Saran .....	48
5.3.1	Bagi Pemain Bulutangkis.....	48
5.3.1.1	Bagi Pemain Pelatnas.....	48

5.3.1.2 Bagi Pemain Nonpelatnas .....	49
5.3.2 Bagi Pelatih .....	49
5.3.3 Bagi Pengurus Lembaga Pelatihan dan Pemerintah .....	49
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> <b>Penilaian Skor Item</b> .....	25
<b>Tabel 3.2</b> <b>Blueprint Instrumen Motivasi Berprestasi</b> .....	26
<b>Tabel 3.3</b> <b>Blue Print Final Instrumen Motivasi Berprestasi</b> .....	28
<b>Tabel 3.4</b> <b>Kaidah Reliabilitas oleh Guilford</b> .....	29
<b>Tabel 3.5</b> <b>Reliabilitas per Dimensi Instrumen Motivasi Berprestasi</b> .....	30
<b>Tabel 4.1</b> <b>Gambaran Responden Berdasarkan Usia</b> .....	31
<b>Tabel 4.2</b> <b>Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin</b> .....	32
<b>Tabel 4.3</b> <b>Jumlah Responden Berdasarkan Status Bermain</b> .....	33
<b>Tabel 4.4</b> <b>Jumlah Responden Berdasarkan Sektor Bermain</b> .....	34
<b>Tabel 4.5</b> <b>Tabel Data Deskriptif Skor Motivasi Berprestasi Pemain Pelatnas</b> .....	38
<b>Tabel 4.6</b> <b>Tabel Data Deskriptif Skor Motivasi Berprestasi Pemain Nonpelatnas</b> .....	40
<b>Tabel 4.7</b> <b>Kategorisasi Skor Motivasi Berprestasi Berdasarkan Status Bermain</b> .....	42

<b>Tabel 4.8</b>	
<b>Uji Homogenitas Varians.....</b>	<b>43</b>

<b>Tabel 4.9</b>	
<b>Hasil Uji Beda Dua Mean Kelompok Sampel .....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1.</b> <b>Diagram Jumlah Responden Berdasarkan Usia. ....</b>	<b>32</b>
<b>Gambar 4.2.</b> <b>Diagram Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....</b>	<b>33</b>
<b>Gambar 4.3.</b> <b>Diagram Jumlah Responden Berdasarkan Status .....</b>	<b>34</b>
<b>Gambar 4.4.</b> <b>Diagram Jumlah Responden Berdasarkan Sektor Bermain .....</b>	<b>35</b>
<b>Gambar 4.5.</b> <b>Histogram Data Deskriptif Skor Motivasi Berprestasi Pemain Pelatnas .....</b>	<b>39</b>
<b>Gambar 4.6.</b> <b>Histogram Data Deskriptif Skor Motivasi Berprestasi Pemain Nonpelatnas.....</b>	<b>41</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1</b>	
<b>Instrumen Motivasi Berprestasi.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN 2</b>	
<b>Hasil Uji Validitas Motivasi Berprestasi .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN 3</b>	
<b>Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Berprestasi .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN 4</b>	
<b>Data Deskriptif Pemain Pelatnas .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN 5</b>	
<b>Data Deskriptif Pemain Nonpelatnas .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN 6</b>	
<b>Kategorisasi Skor Berdasarkan Status Bermain.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN 7</b>	
<b>Uji Homogenitas.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN 8</b>	
<b>Analisis t-test .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN 9</b>	
<b>Surat Keterangan <i>Expert Judgement</i> .....</b>	<b>71</b>