

DAFTAR PUSTAKA

- AH Sanaky, H. (2010). *Media pembelajaran. Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Aldoobie, N. (2015). *ADDIE Model. American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68-72.
- Alvin, O. (2007). *Handling study stress : Panduan agar Anda bisa belajar bersama anak-anak Anda*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Angola, J. E., & Ongori, H. (2009). *An assesment of academic stress among undergraduate students : The case of University of Bostawa. Educational Research and Review*, 4(2), 063-070.
- Antonovsky, A. (1979). *Health, stress and coping: New perspectives on mental and physical well-being*. San Francisco: Jossey-Bass
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian; Suatu pendekatan praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar: Suatu pendekatan dan intervensi konseling*. Makasar: Edukasi Mitra Grafika.
- Atkinson. (1993). *Pengantar Psikologi. Jilid dua (terjemahan)*. Batam: Interaksara.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). *Pemanfaatan video sebagai media pembelajaran matematika SD/MI. Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Muallimuna*, 2(1), 47-66.

- Borg, & Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction*. London: Longman. Inc.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenuddin, A. (2016). *Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di MIM Kroya Cirebon. PGMI FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon*.
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). *Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267-283.
- Crowford, J. C., & Henry, J. D. (2003). *The depression anxiety stress scale (DASS): Normative data and latent structure in large non-clinical sample*. *British Journal of Clinical Psychology*, 42(2), 111-131.
- Daryanto. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2005). *Hubungan Antara Stres Sekolah dengan Derajat Stres dan Strategi Penanggulangan pada Siswa MAN Model Bukit Tinggi*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar- mengajar*. Jakarta: . Asdi Mahasatya.
- Efendi, A., Sumarni, S., & Efendi, A. (2015). *Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata kuliah mekanika tanah*. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS*, 3(3), 1-12.
- Ekawati, N., Supurwoko, & Wahyuningsih, D. (2013). *Pengembangan video tutorial sebagai media dalam belajar mandiri materi bunyi siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(3), 148-158.

- Elias. (2011). *Stress and Academic Achievement Students. Journal Of Social And Behavioral Sciences*, 29(2), 646-655.
- Fadillah, R. (2015). *Efektivitas penerapan media pembelajaran video tutorial (MPVT) pada mata pelajaran administrasi server di SMKN 2 Kota Bandung*. Bandung.
- Fahrurozi, S. K., Maryono, D., & Budiyanto, C. (2017). *The development of video learning to deliver a basic algorithm learning. Indonesian Journal of Informatics Education*, 1(2), 49-56.
- Fajrian, R. F., & Gundo, A. J. (2016). *Penggunaan video tutorial pada mata pelajaran TIK kelas XII SMAN 1 Tuntang*. Salatiga.
- Febrianti, F. (2014). *Efektivitas konseling singkat berfokus solusi untuk meningkatkan kemampuan mengelola stres akademik. Repository UPI*.
- Fitrianto, T., Mahliatussikah, H., & Maziyah, L. (2011). *Pengembangan media video tutorial Adobe Photoshop untuk pembelajaran materi pengenalan bentuk desain dan ragam hias kaligrafi di Jurusan Sastra Arab Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang. Jurnal pendidikan sastra*, 1(2), 1-13.
- Gromik, N. (2007). *Video tutorials : Camtasia in the ESL classroom. The JALT CALL Journal*, 3(2), 132-140.
- Gusniarti, U. (2002). *Hubungan antara persepsi siswa terhadap tuntutan dan harapan sekolah dengan derajat stres siswa sekolah plus*, 7(5), 13.
- Hardjana, A. M. (1994). *Stres Tanpa Distress : Seni Mengelola Stres*. Yogyakarta: Kanisius.
- Havizhah, Effendi, M. H., & Rusdi, M. (2014). *Pengembangan media pembelajaran video tutorial pada materi tetapan kesetimbangan untuk kelas XI IPA SMA N 6 Batanghari. Jurnal pendidikan FKIP Universitas Jambi*, 2(1), 1-8.

- Howel, D. D. (2010). *Statistical methods for psychology*. Belmont: Congage Wadsworth.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Larue, & Herman. (2008). *Adolescent stress through the eyes of high-risk teens. Continuing Nursing Education Series*, 34 (5), 159-163.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress appraisal and coping*. New York: Springer Publishing Company.Inc.
- Lin, M. Y., & Chen, F. S. (2009). *Academic Stres Inventory Of Student at Universities and College of Technology*. Taiwan: WIETE.
- Misra, R., & McKean, M. (2000). *College student's academic stress and it's relation to their anxiety, time management, and leisure satisfication. American Journal of Health Studies*, 16(1), 41-51.
- Nasir, & Muhith. (2011). *Dasar-dasar keperawatan jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Neuman, W. (2006). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Research*. USA: University of Wisconsin.
- Nevid, S. J., Rothus, A. S., & Greene, B. (2005). *Psikologi abnormal (Edisi ke 5 jilid 1)*. Jakarta: Erlangga.
- Nurfitriana, Rachman, W. A., & Nyorong, M. (2010). *Strategi coping stres siswa terhadap tugas sekolah di SMK Farmasi Yamasi Makasar*.

- Nurmaliyah, F. (2014). *Menurunkan Stres Akademik Siswa dengan Menggunakan Teknik Self-Instruction*. *Journal Pendidikan Humaniora* , 273-282.
- Olejnisk , S. N., & Holschuh, J. P. (2007). *College rules! 2nd edition how to study, survive and succeed*. New York: Ten Speed Press.
- Pandang, A. (2010). *Strategi belajar efektif: Bahan pelatihan pengembangan karakter mahasiswa*. Makasar: UNM.
- Pritandhari, M., & Ratnawuri, T. (2015). *Evaluasi penggunaan video tutorial sebagai media pembelajaran semester IV Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(2), 11-20.
- Rahmawati, F. N. (2011). *Efektivitas pemanfaatan media audio visual video pembelajaran dalam upaya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran sejarah di SMP Bina Sejahtera Depok*. Jakarta.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Robbins, S. P. (2001). *Organizational Behavior*. New York: Prentice Hall.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence : Perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. (2012). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. 7th Ed. Asia: Wiley.
- Sarwono, J. (2006). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*.
- Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Shahmohammadi. (2011). *Students Coping with Stress at High School Level Particularly at 11th & 12th Grade. Journal Social and Behavioral Sciences*, 30(4), 395-401.
- Silvana. (2012). *Problem focused coping teori dan praktek*. Semarang: LPPM.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, D., & Mulyadi, M. (2009). *Konsep dasar desain pembelajaran. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa*.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Taufik, & Ildil. (2013). *Kondisi stres akademik siswa SMA Negeri di Kota Padang. Jurnal konseling dan pendidikan*, 143-150.
- Taylor, S. E. (2003). *Health Psychology (5th ed)*. New York: McGraw-Hill.
- Tewell, E. (2010). *Video tutorial in academic art libraries : A content analysis and review. Art Documentation*, 53-61.
- Utomo. (2008). *Hubungan Antara Model-model Coping Stres dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang*. Malang.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- WHO. (2004). *Adolescent health and development in nursing and midwifery education*. Geneva: WHO.