

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SENTRA PADA LABS AKU INGIN TAHU

(Penelitian Evaluatif Di TK B Labschool Jakarta Tahun 2018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran sentra bahan alam dengan mengacu pada lima komponen pembelajaran, yaitu tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi. Penelitian dilakukan pada labs aku ingin tahu di TK B Labschool Jakarta. Model penelitian evaluasi yang digunakan adalah model *Context, Input, Proccess, Product* (CIPP) yang dikembangkan oleh Stufflebeam, dengan fokus penelitian pada evaluasi proses. Metode yang digunakan adalah metode evaluasi dengan pendekatan deskriptif evaluatif, dan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran sentra bahan alam pada labs aku ingin tahu cenderung sangat efektif dengan sejumlah masukan. Diantaranya terkait dengan ketersediaan dokumen inventaris media pembelajaran, kutipan sumber metode pembelajaran yang dipilih, serta kegiatan asesmen pembelajaran di labs aku ingin tahu.

Kata kunci: efektivitas pembelajaran, labs aku ingin tahu

LEARNING CENTER EFFECTIVENESS IN AKU INGIN TAHU LABS

(Evaluative Study in TK B Labschool Jakarta Year 2018)

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of learning in science, and nature centers by referring to the five components of learning, goals, material, methods, media, and evaluation. The research was conducted in aku ingin tahu labs at TK B Labschool Jakarta. The evaluation model used in this study is Context, Input, Proccess, and Product (CIPP) from Stufflebeam, and focused on the Proccess Evaluation. The method used is the evaluation method with evaluative descriptive, and quantitative approach. The data was collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was performed in descriptive percentages. The result of the study indicate that the application learning of science, and nature centers in aku ingin tahu labs tended to be very effective with some suggestions. Among them are related to the availability of inventory documents of learning media, citation of sources of selected learning methods, and assessment activities in labs aku ingin tahu.

Key words: learning effectiveness, aku ingin tahu labs

