

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGELOLAAN KELAS
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPA KELAS V DI SD
NEGERI KELURAHAN JATINEGERA KAUM**

Ira Trimalia

ABSRTAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara persepsi siswa terhadap pengeolaan kelas dengan motivasi belajar siswa kelas V di SD Negeri Kelurahan Jatinegara Kaum, Jakarta Timur. Metode penelitian yang digunaka adalah metode survei dengan pendekatan korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SDNegeri Kelurahan Jatinegara Kaum, Jakarta Timur denga sampel sebanyak 133 siswa dengan teknik simple random sampling. Pengupulan data menggunakan instrument berbentuk angket. Dengan persamaan regresi sebesar $\bar{Y} = 24,451 + 0,302X$. menghasilkan perhitungan koefisien determinasi sebesar $r_{xy^2} = 0,2520$ dimana 25,20% motivasi belajar siswa pada muatan IPA ditentukan oleh persepsi siswa terhadap pengelolaan kelas. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara persepsi siswa terrhadap pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa pada muatan IPA di kelas V SD Negeri Kelurahan Jatinegara Kaum, Jakarta Timur. Hasil peelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap pengelolaan kelas perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran guna meningkatkan motivasi belajar siswa pada muatan IPA

Kata Kunci: Persepsi Siswa Terhadap Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar Pada Muatan IPA

RELATIONSHIP OF STUDENT PERCEPTION OF CLASS MANAGEMENT

**WITH STUDENT LEARNING MOTIVATION AND THE STUDENT SCIENCE
LEARNING AT FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE
KELURAHAN JATINEGARA KAUM**

(Correlation Studies in the Jatinegara Kaum, Jakarta Timur)

Ira Trimalia

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the relationship of student perception of class management with student learning motivation and the student science learning at fifth grade elementary school students in the kelurahan jatinegara kaum. This research use survey method with correlation approach. The population of this research is fifth grade elementary school students in Jatinegara Kaum, East Jakarta with 133 students as sample using sample random sampling. The data collection using a questionnaire shaped instruments. With regression that obtained $\bar{Y} = 24,451 + 0,302X$, the result with coefficient of determination (r_{xy^2}) is 0,2520 which is 25,20% variant student learning motivation for science learning is determined by the student perception of class management. The conclusion of this research that there is a positive relationship of student perception of class management with student learning motivation and the student science learning at fifth grade elementary school students in the kelurahan jatinegara kaum. The result of this research indicated that the student perception of class management with student learning motivation and the student science learning at fifth grade elementary school students in the kelurahan jatinegara kaum

*Keywords: Student Perception of Class Management, Learning Motivation in Science
Conten*