

ABSTRAK

SUSI. HERLIA. 2016. Hubungan antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar pada Pembelajaran Online. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2016. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris tentang hubungan antara gaya belajar dengan hasil belajar pada pembelajaran online. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen kuesioner dalam bentuk skala likert untuk instrumen gaya belajar dan pengumpulan dokumen berupa hasil belajar pada pembelajaran online. Dari pengujian validitas butir instrumen gaya belajar diperoleh 38 butir yang valid. Hasil uji reliabilitas instrumen gaya belajar adalah 0,939 yang berarti memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi. Teknik analisis data penelitian ini adalah dengan menggunakan analisis korelasi product moment pearson dengan hasil korelasi 0,48. melalui bantuan program Ms. Excel 2011. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar dengan hasil belajar pada pembelajaran online.

Kata kunci : gaya belajar, pembelajaran online, hasil belajar

ABSTRACT

SUSI HERLIA. 2016. relationship between the ability of Learning Style with Learning Outcomes in Online Learning. Essay. Jakarta: Faculty of Education, State University of Jakarta, in 2016. This study aimed to obtain empirical data on the relationship with the advance of learning style outcomes in online learning. Collecting data using questionnaires instrument in the form of a Likert scale for instrument learning style and the collection of documents in the form of learning outcomes in online learning. Testing the validity of an instrument in getting 38 points are valid. Instrument reliability test results of learning styles is 0.939 which means it has a high level of reliability.. This research data analysis technique is to use Pearson product moment correlation analysis with the help of the program Ms. Excel 2011. The study concluded that there is a relationship with a learning style outcomes in online learning.

Key word: learning style, online learning, learning outcomes